

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

Москва

or « 15 » abeyste 20 Игода

No 01-13917

О внесении изменений в образовательные стандарты РАНХиГС

Bo исполнение Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики сохранению и укреплению традиционных российских нравственных ценностей» и в целях обеспечения возможности получения образования участниками специальной военной обучающимися или завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ», реализуемой по поручению Президента Российской Федерации, а также в соответствии с пунктом 2 приказа от 7 июня 2024 г. № 02-1188 и на основании решений совета Академии от 21 мая 2024 Γ. (протокол и от 25 июня 2024 г. (протокол № 10)

приказываю:

- 1. Утвердить и ввести в действие с 1 сентября 2024 г. изменения, которые вносятся:
- 1.1. В образовательные стандарты Академии уровня бакалавриата ло направлениям подготовки (приложение № 1).
- 1.2. В образовательные стандарты Академии уровня специалитета (приложение N 2).
- 2. Структурным подразделениям Академии, реализующим образовательные программы высшего образования, в месячный срок со дня издания настоящего приказа внести изменения во все образовательные программы, реализуемые в соответствии с настоящим образовательным стандартом путем включения в образовательные программы как минимум одного из обязательных компонентов модуля «Обучение служением»:

дисциплину «Общественный проект «Обучение служением»», и(или) учебную или производственную практику в форме общественного проекта, и(или) выпускную квалификационную работу в форме общественного проекта.

- 3. Общему отделу Академии (А.О. Копылова) довести настоящий приказ до сведения поименованных лиц, руководителей структурных подразделений Академии и директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.
- 4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора В.А. Колодкина.

Ректор



Приложение № 1 к приказу от <u>15 овиуега</u> 2024 г. № <u>01-1591</u>¥

ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ

- 1. В образовательном стандарте по направлению подготовки высшего образования 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденном приказом от 7 сентября 2023 г. № 01-24607:
 - 1.1. Пункт 1.2. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Образовательный стандарт применяется в целях обеспечения возможности получения высшего образования участниками специальной военной операции, обучающимися/завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ», реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина (https://времягероев.рф/) (далее - Программа «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»)».

1.2. Пункт 1.10. дополнить абзацами семь – тринадцать следующего содержания:

«Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» устанавливается в образовательной программе и в индивидуальном учебном плане (при наличии) и с учетом:

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки той же или аналогичной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) и(или) общепрофессиональных компетенций и(или) переаттестации в части профессиональных компетенций;

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки иной (непрофильной) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) компетенций и(или) переаттестации в части общепрофессиональных и(или) профессиональных компетенций;

ускорения обучения путем перезачета или переаттестации результатов освоения образовательной программы в части универсальных компетенций категорий «Безопасность жизнедеятельности», «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)» (дисциплины(модули) по физической культуре и спорту), «Командная работа и лидерство» (для

имеющий опыт командования подразделениями), а также иных компетенций с учетом военно-учетной специальности обучающегося;

ускорения обучения путем признания сформированными компетенций, освоенных в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»;

встраивания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в структуру программы бакалавриата.

Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в очной форме обучения может быть уменьшен не более чем на 1 год при переводе обучающегося на сокращенное или ускоренное обучение или не более чем на 1 год 6 месяцев при переводе обучающегося на сокращенное и ускоренное обучение (в сочетании), в очно-заочной и заочной формах — не более чем на 2 года».

1.3. Абзац первый пункта 2.1. изложить в следующей редакции:

«Программа бакалавриата направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (Приложение образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащемуся в иных источниках, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее - Указ Президента РФ № 809)».

1.4. Абзац первый пункта 2.3 изложить в следующей редакции:

«Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению профессиональных действий, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и квалификационными требованиями, на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента РФ № 809, а также обобщенных трудовых функций (далее — ОТФ) и трудовых функций (далее — ТФ), установленных профессиональными стандартами (при наличии) и(или) установленных по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии) (при наличии)».

- 1.5. Пункт 2.7.1. изложить в следующей редакции:
- «2.7.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня бакалавриата, соответствующие универсальным компетенциям $\Phi\Gamma$ ОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту):».
 - 1.6. Абзац второй пункта 2.7.5. изложить в следующей редакции:

«ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, а также Указа Президента РФ № 809. Если

руководитель/разработчик образовательной программы не включил в программу бакалавриата ни одной из ПКр, установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии), то руководитель/разработчик обязан включить одну или несколько ПКс».

- 1.7. Пункт 2.8. исключить.
- 1.8. Пункты 2.9., 2.10., 2.11., 2.12. считать соответственно пунктами 2.8., 2.9., 2.10, 2.11.
 - 1.9. Пункт 2.8. изложить в следующей редакции:
- «2.8. Перечень ПКр и ПКс формируется на основе духовнонравственных ценностей, установленных Указом Президента РФ № 809, а также на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии и (или) иных источников (далее иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного(-ых) для освоения типа(-ов) профессиональных задач».
 - 1.10. Пункт 2.9. изложить в следующей редакции:
- «2.9. Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо и ПКр (при наличии) и (или) установленные руководителем/разработчиком образовательной программы самостоятельно не может превышать 14».
- 1.11. Таблицу 3 образовательного стандарта дополнить строками следующего содержания:

Модуль «Обучение служением»	Не менее 2 з.е. ¹
Итого:	Не менее 71 з.е.

- 1.12. В пункте 3.3.:
- 1.12.1. Абзац третий изложить в следующей редакции:

«дисциплины (модули) по истории России, философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам национальной безопасности, основам российской государственности».

- 1.12.2. Абзацы пятый и шестой считать соответственно абзацами шестым и седьмым.
 - 1.12.3. Дополнить абзацем пятым:

«Модуль «Обучение служением» является сквозным и реализуется как в объеме обязательной, так и в объеме вариативной части образовательной программы и включает в себя: блок теоретической подготовки (дисциплину) «Общественный проект "Обучение служением"» и блок практической подготовки, в том числе практику (при наличии) и подготовку ВКР с использованием педагогического подхода «Обучение служением» (при наличии). Руководитель/разработчик вправе предусмотреть в структуре модуля выполнение и защиту курсового проекта. Структура и содержание компонентов модуля разрабатываются с использованием приложений 1-3 к

¹ При включении в образовательную программу дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»

Методическим рекомендациям по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденным Минобрнауки России² (далее — Методические рекомендации) с учетом требований Моделей внедрения компонентов модуля в образовательный процесс³».

1.13. Абзац второй пункта 3.9. изложить в следующей редакции:

«При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей, за исключением наименования модуля «Обучение служением» и дисциплин «Основы Российской государственности» и «Основы национальной безопасности», в том числе при включении указанных дисциплин в структуру модулей».

1.14. Пункт 3.10. дополнить абзацем четырнадцатым:

«Практическая подготовка должна включать в себя разработку и(или) выполнение не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения (при наличии)».

1.15. Пункт 3.12. дополнить абзацем вторым:

«Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований, изложенных в Приложении 6 к Методическим рекомендациям⁴».

1.16. Пункт 3.13. дополнить абзацем пятым:

«Требования к выпускной квалификационной работе с использованием педагогического подхода «Обучение служением» предусматривают возможность оценки социальной значимости ожидаемых результатов выполненного исследования/проекта (при наличии) или обязательную оценку социальной значимости ожидаемых результатов выполненного общественного проекта и разрабатываются с использованием Приложения 4 к Методическим рекомендациям⁵ (при наличии)».

- 1.17. Пункт 3.14. изложить в следующей редакции:
- «3.14. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

² Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

³ Модели внедрения компонентов модуля в образовательный процесс.- Приложение к приказу Академии от 7 июня 2024 г. № 02-1188

⁴ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

⁵ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

Факультативные дисциплины (модули) включаются в программу бакалавриата, но не включаются в ее объем.

Разработчик вправе включить программу бакалавриата В факультативную дисциплину «Экспедиция обучения служением», разработанную использованием Приложения 5 Методическим рекомендациям⁶.

В период обучения по программе бакалавриата обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения дополнительной квалификации путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе, в том числе в рамках Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» - для участников Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ».

- 1.18. Пункт 4.4.5. изложить в следующей редакции:
- «4.4.5. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению курсовых работ и проектов (при наличии), выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по проведению практик».
 - 1.19. Пункт 4.4.7. изложить в следующей редакции:
- «4.4.7. Образовательная программа разрабатывается и реализуется с учетом требований педагогического подхода «Обучение служением», направленного на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы».
 - 1.20. Абзац второй пункта 4.4.9. исключить.
 - 1.21. Пункт 4.8. дополнить абзацем вторым:

«Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе обеспечивающих получение второй квалификации в период освоения программы бакалавриата, может осуществляться частично или полностью за счет средств программы развития Академии или средств иных грантов».

1.22. Приложение № 1 к образовательному стандарту дополнить таблицей:

	Перечень обязательных нормативных правовых актов					
1.	. Указ Президента Российской Федерации «Об № 809 от 09 ноября 2022 г.					
	утверждении Основ государственной политики по					
	сохранению и укреплению традиционных					
	российских духовно-нравственных ценностей»					

1.23. Универсальные компетенции ОС, указанные в Приложении № 3 к образовательному стандарту изложить в следующей редакции:

⁶ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

Наименован	Код и	Ключевые	Dovorton
не категории	наименование	индикаторы	Рекомендуемые индикаторы этапов формирования
компетенци		підикаторы	(компонентов) компетенция с
й			применением педагогического
			подхода «Обучение
			служением» (по выбору с
			учетом реализуемого
	7-1		компонента(ов) модуля)
	Уни	версальные компетенции	
Системное и	УК ОС-1.	Формулирует	Осуществляет анализ
критическое	Способен	собственную	ситуации в реальных
мышление	применять	гражданскую и	социальных условиях для
	критический анализ	мировоззренческую	выявления актуальной
	информации и системный подход	позицию с опорой на	социально значимой задачи
	системный подход для решения задач	системный анализ философских взглядов и	/проблемы, требующей решения.
	обоснования	исторических	Производит постановку
	собственной	закономерностей,	проблемы путем фиксации ее
	гражданской и	явлений и событий	содержания, выявления
	мировоззренческой	Систематизирует	субъекта проблемы, а также всех
	позиции	информацию,	заинтересованных сторон в
		полученную в целях	данной ситуации.
		решения поставленной	Определяет требования и
		задачи по результатам	ожидания заинтересованных
		самостоятельного	сторон с учетом социального
		поиска по широкому	контекста
Разработка и	УК ОС-2.	кругу источников Представляет и	Вырабатывает гипотезу
реализация	Способен	защищает	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации
проектов	разработать проект	самостоятельно	проекта в условиях ресурсных,
•	на основе оценки	разработанный проект	нормативных и этических
	ресурсов и	любого типа, исходя из	ограничений, регулярного
	ограничений	действующих правовых	проведения рефлексивных
		норм и с обоснованием	мероприятий для развития
		ресурсов и ограничений	гражданственности и
		при его разработке и реализации	профессионализма участников проекта.
			Разрабатывает паспорт
			проекта с учетом компетенций
			студенческой команды,
			имеющихся ресурсов, а также
			самоопределения участников проекта по отношению к
			проекта по отношению к решаемой проблеме.
			Целенаправленно использует
	!		академические знания и умения
			для достижения целей
			социально ориентированного
			проекта и общественного развития
Командная	УК ОС-3.	Обосновывает	Определяет свою позицию по
работа и	Способен вести	адекватность	отношению к поставленной в
лидерство	себя в соответствии	распределения ролей в	проекте проблеме, осознанно
	с требованиями	рамках выполнения	выбирает свою роль в команде.
	ролевой позиции в	командной задачи и	Проявляет в своем поведении
	командной работе	собственную ролевую	способность к совместной

Коммуникаци	УК ОС-4. Способен	позицию Соблюдает требования к языку и форме общения,	проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
	осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	
Межкультурн ое взаимодейств ие Инклюзивная компетентнос ть	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями
Самоорганиз ация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбер ежение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК ОС-7. Способен поддерживать уровень	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует	LONAVIAVIANIEL

T*************************************			1
	физического	методы поддерживания	
	здоровья,	физического здоровья.	
	достаточного для		
	обеспечения		
	полноценной		
	социальной и		
	профессиональной		
	деятельности		
Безопасность	УК ОС-8.	Демонстрирует знание	
жизнедеятель	Способен создавать	основных алгоритмов	
ности	и поддерживать	поведения в целях	
	безопасные условия	предотвращения угроз	
	жизнедеятельности,	безопасности	
	в том числе при	жизнедеятельности для	
	возникновении	сохранения природной	
	чрезвычайных	среды, обеспечения	
	ситуаций и военных	устойчивого развития	
	конфликтов	общества, в том числе	
	Конфинктов		
		при угрозе и возникновении	
		1	
		чрезвычайных ситуаций	
Экономическ	УК ОС-9.	и военных конфликтов	44444
	<u> </u>	Приводит	
ая культура, в	Способен	экономическое	
том числе	использовать	обоснование	
финансовая	основы	принимаемых решений в	
грамотность	экономических	различных сферах	
	знаний для	деятельности	
	принятия		
	экономически		
	обоснованных		
	решений в		
	различных сферах		
	деятельности		
Гражданская	УК OC-10.	Юридически грамотно	
позиция	Способен	квалифицирует	
	демонстрировать и	действие/бездействие	
	формировать	как коррупционное и	
	нетерпимое	определяет меры,	
	отношение к	направленные на	
	коррупционному	противодействие	
	поведению	коррупционному	
		поведению	
	УК ОС-11.	Определяет причины и	
	Способен	условия,	
	идентифицировать	способствующие	
	проявления	осуществлению	
	экстремизма и	экстремистской	
	участвовать в	деятельности, в том	
	принятии	числе террористической,	
	профилактических	и предлагает меры,	
	мер, направленных	направленные на их	
	на предупреждение	профилактику	
	экстремистской, в	* *	
	том числе		
	террористической		

	деятельности	
-		

- 2. В образовательном стандарте по направлению подготовки высшего образования 37.03.01 Психология, утвержденном приказом от 7 сентября 2023 г. № 01-24596:
 - 2.1. Пункт 1.2. дополнить абзацем вторым следующего содержания:
- «Образовательный стандарт применяется в целях обеспечения возможности получения высшего образования участниками специальной военной операции, обучающимися/завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ», реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина (https://времягероев.рф/) (далее Программа «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»)».
- 2.2. Пункт 1.10. дополнить абзацами семь тринадцать следующего содержания:

«Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» устанавливается в образовательной программе и в индивидуальном учебном плане (при наличии) и с учетом:

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки той же или аналогичной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) и(или) общепрофессиональных компетенций и(или) переаттестации в части профессиональных компетенций;

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки иной (непрофильной) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) компетенций и(или) переаттестации в части общепрофессиональных и(или) профессиональных компетенций;

ускорения обучения путем перезачета или переаттестации результатов освоения образовательной программы в части универсальных компетенций категорий «Безопасность жизнедеятельности», «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)» (дисциплины(модули) по физической культуре и спорту), «Командная работа и лидерство» (для имеющий опыт командования подразделениями), а также иных компетенций с учетом военно-учетной специальности обучающегося;

ускорения обучения путем признания сформированными компетенций, освоенных в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»;

встраивания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в структуру программы бакалавриата.

Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в очной форме обучения может быть уменьшен не более чем на 1 год при переводе обучающегося на сокращенное или ускоренное обучение или не более чем на 1 год 6 месяцев при переводе обучающегося на сокращенное и ускоренное обучение (в сочетании), в очно-заочной и заочной формах — не более чем на 2 года».

2.3. Абзац первый пункта 2.1. изложить в следующей редакции:

«Программа бакалавриата направлена на подготовку обучающихся к профессиональной осуществлению деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (Приложение Nο образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащемуся в иных источниках, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента РФ № 809)».

2.4. Абзац первый пункта 2.3. изложить в следующей редакции:

«Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению профессиональных действий, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и квалификационными требованиями, на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента РФ № 809, а также обобщенных трудовых функций (далее — ОТФ) и трудовых функций (далее — ТФ), установленных профессиональными стандартами (при наличии) и(или) установленных по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии) (при наличии)».

- 2.5. пункт 2.7.1. изложить в следующей редакции:
- «2.7.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня бакалавриата, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту):».
 - 2.6. Пункт 2.7.5. изложить в следующей редакции:
- «2.7.5. Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс), - если они установлены в программе бакалавриата руководителем/разработчиком. ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, а также Указа Президента РФ № 809. Если руководитель/разработчик образовательной программы не включил в программу бакалавриата ни одной из ПКр, установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии), то руководитель/разработчик обязан включить одну или несколько ПКс».

- 2.7. Пункт 2.8. исключить.
- 2.8. Пункты 2.9., 2.10., 2.11., 2.12. считать соответственно пунктами 2.8., 2.9., 2.10, 2.11.
 - 2.9. Абзац первый пункта 2.8. изложить в следующей редакции:

«Перечень ПКр и ПКс формируется на основе духовно-нравственных ценностей, установленных Указом Президента РФ № 809, а также на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии и (или) иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного(-ых) для освоения типа(-ов) профессиональных задач».

- 2.10. Пункт 2.9. изложить в следующей редакции:
- «2.9. Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо и ПКр (при наличии) и (или) установленные руководителем/разработчиком образовательной программы самостоятельно не может превышать 20».
- 2.11. Таблицу 5 образовательного стандарта дополнить строками следующего содержания:

Модуль «Обучение служением»	не менее 2 з.е. ⁷
Итого:	Не менее 112 з.е.

- 2.12. В пункте 3.3:
- 2.12.1. Абзац третий изложить в следующей редакции:

«дисциплины (модули) по истории России, философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам национальной безопасности, основам российской государственности».

- 2.12.2. Абзацы пятый и шестой считать соответственно абзацами шестым и седьмым.
 - 2.12.3. Дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Модуль «Обучение служением» является сквозным и реализуется как в объеме обязательной, так и в объеме вариативной части образовательной программы и включает в себя: блок теоретической подготовки (дисциплину) «Общественный проект "Обучение служением"» и блок практической подготовки, в том числе практику (при наличии) и подготовку ВКР с использованием педагогического подхода «Обучение служением» (при наличии). Руководитель/разработчик вправе предусмотреть в структуре модуля выполнение и защиту курсового проекта. Структура и содержание компонентов модуля разрабатываются с использованием приложений 1-3 к Методическим рекомендациям по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденным Минобрнауки России⁸ (далее — Методические

⁷ При включении в образовательную программу дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» ⁸ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС

рекомендации) с учетом требований Моделей внедрения компонентов модуля в образовательный процесс⁹».

2.13. Абзац второй пункта 3.9. изложить в следующей редакции:

«При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей, за исключением наименования модуля «Обучение служением» и дисциплин «Основы Российской государственности» и «Основы национальной безопасности», в том числе при включении указанных дисциплин в структуру модулей».

- 2.14. Пункт 3.10. дополнить абзацем девятым следующего содержания:
- «Практическая подготовка должна включать в себя разработку и(или) выполнение не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения (при наличии)».
 - 2.15. Пункт 3.12. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований, изложенных в Приложении 6 к Методическим рекомендациям¹⁰».

- 2.16. Пункт 3.13. дополнить абзацем шестым следующего содержания:
- «Требования к выпускной квалификационной работе с использованием педагогического подхода «Обучение служением» предусматривают социальной значимости ожидаемых результатов оценки возможность выполненного исследования/проекта (при наличии) или обязательную оценку социальной значимости ожидаемых результатов выполненного общественного проекта и разрабатываются с использованием Приложения 4 к Методическим рекомендациям¹¹ (при наличии)».
 - 2.17. пункт 3.14. изложить в следующей редакции:
- «3.14. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) включаются в программу бакалавриата, но не включаются в ее объем.

Разработчик вправе включить в программу бакалавриата факультативную дисциплину «Экспедиция обучения служением»,

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

КонсультантПлюс:

⁹ Модели внедрения компонентов модуля в образовательный процесс.- Приложение к приказу Академии от 7 июня 2024 г. № 02-1188

¹⁰ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

¹¹ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

разработанную с использованием Приложения 5 к Методическим рекомендациям¹².

В период обучения по программе бакалавриата обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения дополнительной квалификации более 1 (одной) программы профессиональной путем освоения не переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе, в том числе в рамках Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» - для участников Программы «ВРЕМЯ ΓΕΡΟΕΒ».

- 2.18. Пункт 4.4.5. изложить в следующей редакции:
- Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению курсовых работ и проектов (при наличии), выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по проведению практик».
 - 2.19. Пункт 4.4.7. изложить в следующей редакции:
- «4.4.7. Образовательная программа разрабатывается и реализуется с учетом требований педагогического подхода «Обучение служением», направленного на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач рамках основной образовательной программы».
 - 2.20. Абзац второй пункта 4.4.9. исключить.
 - 2.21. Пункт 4.8. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе обеспечивающих получение второй квалификации в период освоения программы бакалавриата, может осуществляться частично или полностью за счет средств программы развития Академии или средств иных грантов».

2.22. Приложение № 1 к образовательному стандарту дополнить таблицей:

	Перечень обязательных нормативных правовых актов				
1.	Указ Президента Российской Федерации «Об № 809 от 09 ноября 2022 г. утверждении Основ государственной политики по				
	сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»				

2.23. Универсальные компетенции ОС, указанные в Приложении № 3 к

образовательному стандарту изложить в следующей редакции:

Наименован	Код и	Ключевые	Рекомендуемые индикаторы
ие категорин	наименование	индикаторы	этапов формирования
компетенци			(компонентов) компетенция с
й			применением педагогического
			подхода «Обучение

¹² Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?reg=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

		To the total black and the second	служением» (по выбору с
			учетом реализуемого компонента(ов) модуля)
***************************************	Уни	версальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи /проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках

Коммуникаци я	УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Межкультурн ое взаимодейств ие Инклюзивная компетентнос ть	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными
Самоорганиз ация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбер ежение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья	изменениями

	1		
	полноценной		
	социальной и		
	профессиональной		
	деятельности		
Безопасность	УК ОС-8.	Демонстрирует знание	
жизнедеятель	Способен создавать	основных алгоритмов	
ности	и поддерживать	поведения в целях	
	безопасные условия	предотвращения угроз	
	жизнедеятельности,	безопасности	
	в том числе при	жизнедеятельности для	
	возникновении	сохранения природной	
	чрезвычайных	среды, обеспечения	
	ситуаций и военных	устойчивого развития	
	конфликтов	общества, в том числе	
	-	при угрозе и	
		возникновении	
		чрезвычайных ситуаций	
		и военных конфликтов	
Экономическ	УК ОС-9.	Приводит	
ая культура, в	Способен	экономическое	
том числе	использовать	обоснование	
финансовая	основы	принимаемых решений в	
грамотность	экономических	различных сферах	
•	знаний для	деятельности	
	принятия	, ,	
	экономически		
	обоснованных		
	решений в		
	различных сферах		
	деятельности		
Гражданская	УК ОС-10.	Юридически грамотно	
позиция	Способен	квалифицирует	
·	демонстрировать и	действие/бездействие	
	формировать	как коррупционное и	
	нетерпимое	определяет меры,	
	отношение к	направленные на	
	коррупционному	противодействие	
	поведению	коррупционному	
		поведению	
	УК ОС-11.	Определяет причины и	
	Способен	условия,	
	идентифицировать	способствующие	
	проявления	осуществлению	
	экстремизма и	экстремистской	
	участвовать в	деятельности, в том	
	принятии	числе террористической,	
	профилактических	и предлагает меры,	
	мер, направленных	направленные на их	
	на предупреждение	профилактику	
	экстремистской, в		
	том числе		
	террористической		
	деятельности		

- 3. В образовательном стандарте по направлению подготовки высшего образования 38.03.03 Управление персоналом, утвержденном приказом от 7 сентября 2023 г. № 01-24499:
 - 3.1. Пункт 1.2. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Образовательный стандарт применяется в целях обеспечения возможности получения высшего образования участниками специальной военной операции, обучающимися/завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ», реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина (https://времягероев.рф/) (далее - Программа «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»)».

3.2. Пункт 1.10 дополнить абзацами шесть – двенадцать следующего содержания:

«Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» устанавливается в образовательной программе и в индивидуальном учебном плане (при наличии) и с учетом:

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки той же или аналогичной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) и(или) общепрофессиональных компетенций;

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки иной (непрофильной) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) компетенций и(или) переаттестации в части общепрофессиональных и(или) профессиональных компетенций;

ускорения обучения путем перезачета или переаттестации результатов освоения образовательной программы в части универсальных компетенций категорий «Безопасность жизнедеятельности», «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)» (дисциплины(модули) по физической культуре и спорту), «Командная работа и лидерство» (для имеющий опыт командования подразделениями), а также иных компетенций с учетом военно-учетной специальности обучающегося;

ускорения обучения путем признания сформированными компетенций, освоенных в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»;

встраивания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в структуру программы бакалавриата.

Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в очной форме обучения может быть уменьшен не более чем на 1 год при переводе обучающегося на сокращенное или ускоренное обучение или не более чем на 1 год 6 месяцев при переводе обучающегося на сокращенное и ускоренное обучение (в сочетании), в очно-заочной и заочной формах — не более чем на 2 года».

- 3.3. Абзац первый пункта 2.1. изложить в следующей редакции:
- «2.1. Программа бакалавриата направлена на подготовку обучающихся профессиональной осуществлению деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (Приложение No образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащемуся в иных источниках, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента РФ № 809)».
 - 3.4. Абзац первый пункта 2.3. изложить в следующей редакции:

«Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению профессиональных действий, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и квалификационными требованиями, на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента РФ № 809, а также обобщенных трудовых функций (далее — ОТФ) и трудовых функций (далее — ТФ), установленных профессиональными стандартами (при наличии) и(или) установленных по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии) (при наличии)».

- 3.5. Пункт 2.7.1. изложить в следующей редакции:
- «2.7.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня бакалавриата, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту):».
 - 3.6. Пункт 2.7.5. изложить в следующей редакции:
- «2.7.5. Профессиональные компетенции. установленные самостоятельно (ПКс), - если они установлены в программе бакалавриата руководителем/разработчиком. ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, а также Указа Президента РФ № 809. Если руководитель/разработчик образовательной программы не включил в программу бакалавриата ни одной из ПКр, установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии), то руководитель/разработчик обязан включить одну или несколько ПКс».
 - 3.7. Пункт 2.8. исключить.
- 3.8. Пункты 2.9., 2.10., 2.11., 2.12. считать соответственно пунктами 2.8., 2.9., 2.10, 2.11.

3.9. Абзац первый пункта 2.8. изложить в следующей редакции:

«Перечень ПКр и ПКс формируется на основе духовно-нравственных ценностей, установленных Указом Президента РФ № 809, а также на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии и (или) иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного(-ых) для освоения типа(-ов) профессиональных задач».

- 3.10. Пункт 2.9. изложить в следующей редакции:
- «2.9. Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо и ПКр (при наличии) и (или) установленные руководителем/разработчиком образовательной программы самостоятельно не может превышать 25».
- 3.11. Таблицу 3 образовательного стандарта дополнить строкой следующего содержания:

Модуль «Обучение служением»

не менее 2 з.е.¹³

- 3.12. В пункте 3.3.:
- 3.12.1. Абзац третий изложить в следующей редакции:

«дисциплины (модули) по истории России, философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам национальной безопасности, основам российской государственности».

- 3.12.2. Абзацы пятый и шестой считать соответственно абзацами шестым и седьмым.
 - 3.12.3. Дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Модуль «Обучение служением» является сквозным и реализуется как в объеме обязательной, так и в объеме вариативной части образовательной программы и включает в себя: блок теоретической подготовки (дисциплину) «Общественный проект "Обучение служением"» и блок практической подготовки, в том числе практику (при наличии) и подготовку ВКР с использованием педагогического подхода «Обучение служением» (при наличии). Руководитель/разработчик вправе предусмотреть в структуре модуля выполнение и защиту курсового проекта. Структура и содержание компонентов модуля разрабатываются с использованием приложений 1-3 к Методическим рекомендациям по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденным Минобрнауки России (далее — Методические

¹³ При включении в образовательную программу дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» ¹⁴ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

рекомендации) с учетом требований Моделей внедрения компонентов модуля в образовательный процесс¹⁵».

3.13. Абзац второй пункта 3.9. изложить в следующей редакции:

«При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей, за исключением наименования модуля «Обучение служением» и дисциплин «Основы Российской государственности» и «Основы национальной безопасности», в том числе при включении указанных дисциплин в структуру модулей».

3.14. Пункт 3.10. дополнить абзацем двенадцатым следующего содержания:

«Практическая подготовка должна включать в себя разработку и(или) выполнение не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения (при наличии)».

3.15. Пункт 3.12. дополнить абзацем вторым:

«Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований, изложенных в Приложении 6 к Методическим рекомендациям¹⁶».

3.16. Пункт 3.13. дополнить абзацем пятым:

«Требования к выпускной квалификационной работе с использованием «Обучение подхода служением» предусматривают возможность оценки социальной значимости ожидаемых результатов выполненного исследования/проекта (при наличии) или обязательную оценку социальной значимости ожидаемых результатов выполненного общественного проекта и разрабатываются с использованием Приложения 4 к Методическим рекомендациям¹⁷ (при наличии)».

- 3.17. Пункт 3.14. изложить в следующей редакции:
- «3.14. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) включаются в программу бакалавриата, но не включаются в ее объем.

Разработчик вправе включить в программу бакалавриата факультативную дисциплину «Экспедиция обучения служением»,

КонсультантПлюс: https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

¹⁵ Модели внедрения компонентов модуля в образовательный процесс.- Приложение к приказу Академии от 7 июня 2024 г. № 02-1188

¹⁶ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

17 Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС

разработанную с использованием Приложения 5 к Методическим рекомендациям¹⁸.

В период обучения по программе бакалавриата обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения дополнительной квалификации путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе, в том числе в рамках Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» - для участников Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ».

- 3.18. Пункт 4.4.5. изложить в следующей редакции:
- «4.4.5. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению курсовых работ и проектов (при наличии), выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по проведению практик».
 - 3.19. Пункт 4.4.7. изложить в следующей редакции:
- «4.4.7. Образовательная программа разрабатывается и реализуется с учетом требований педагогического подхода «Обучение служением», направленного на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы».
 - 3.20. Абзац второй пункта 4.4.9. исключить.
 - 3.21. Пункт 4.8. дополнить абзацем вторым:

«Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе обеспечивающих получение второй квалификации в период освоения программы бакалавриата, может осуществляться частично или полностью за счет средств программы развития Академии или средств иных грантов».

3.22. Приложение № 1 к образовательному стандарту дополнить таблицей:

	Перечень обязательных нормативных правовых актов						
1.	Указ Президента Российской Федерации «Об № 809 от 09 ноября 2022 г.						
	утверждении Основ государственной политики по						
	сохранению и укреплению традиционных						
	российских духовно-нравственных ценностей»						

3.23. Универсальные компетенции ОС, указанные в Приложении № 3 к образовательному стандарту изложить в следующей редакции:

Наименован	Код и	Ключевые	Рекомендуемые индикаторы
ие категории	наименование	индикаторы	этапов формирования
компетенци		_	(компонентов) компетенция с
й			применением педагогического
			подхода «Обучение

¹⁸ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

			служением» (по выбору с учетом реализуемого компонента(ов) модуля)				
	Универсальные компетенции						
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи /проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста				
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития				
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках				

Коммуникаци я	УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Межкультурн ое взаимодейств ие Инклюзивная компетентнос ть	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями
Самоорганиз ация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбер ежение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.	изменениями

V-100.00	T		
	полноценной		
	социальной и		
	профессиональной		
	деятельности		
Безопасность	УК ОС-8.	Демонстрирует знание	
жизнедеятель	Способен создавать	основных алгоритмов	
ности	и поддерживать	поведения в целях	
	безопасные условия	предотвращения угроз	
	жизнедеятельности,	безопасности	
	в том числе при	жизнедеятельности для	
	возникновении	сохранения природной	
	чрезвычайных	среды, обеспечения	
	ситуаций и военных	устойчивого развития	
	конфликтов	общества, в том числе	
	•	при угрозе и	
		возникновении	
		чрезвычайных ситуаций	
		и военных конфликтов	
Экономическ	УК ОС-9.	Приводит	- 14-18-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-14-
ая культура, в	Способен	экономическое	
том числе	использовать	обоснование	
финансовая	основы	принимаемых решений в	
грамотность	экономических	различных сферах	
· pamornour	знаний для	деятельности	
	принятия	doniesisitee in	
	экономически		
	обоснованных		
	решений в		
	различных сферах		
	деятельности		
Гражданская	УК ОС-10.	Юридически грамотно	
позиция	Способен	квалифицирует	
110011111111	демонстрировать и	действие/бездействие	
	формировать	как коррупционное и	
	· · -	* * * *	
	нетерпимое отношение к	· -	
		направленные на противодействие	
	коррупционному поведению	коррупционному	
	поведению	поведению	
	УК ОС-11.	Определяет причины и	A WINDOWS AND A WAR AREA.
	Способен	условия,	
	идентифицировать	способствующие	
	проявления	осуществлению	
	экстремизма и	экстремистской	
	участвовать в	•	
	принятии	деятельности, в том числе террористической,	
	профилактических	и предлагает меры,	
	мер, направленных	· ·	
	на предупреждение	направленные на их профилактику	
		профилактику	
	экстремистской, в том числе		
	террористической		
	== =		
	деятельности		

- 4. В образовательном стандарте по направлению подготовки высшего образования 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденном приказом от 1 сентября 2023 г. № 01-23812:
 - 4.1. Пункт 1.2. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Образовательный стандарт применяется в целях обеспечения возможности получения высшего образования участниками специальной военной операции, обучающимися/завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ», реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина (https://времягероев.рф/) (далее - Программа «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»)».

4.2. Пункт 1.10. дополнить абзацами семь — тринадцать следующего содержания:

«Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» устанавливается в образовательной программе и в индивидуальном учебном плане (при наличии) и с учетом:

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки той же или аналогичной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) и(или) общепрофессиональных компетенций и(или) переаттестации в части профессиональных компетенций;

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки иной (непрофильной) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) компетенций и(или) переаттестации в части общепрофессиональных и(или) профессиональных компетенций;

ускорения обучения путем перезачета или переаттестации результатов освоения образовательной программы в части универсальных компетенций категорий «Безопасность жизнедеятельности», «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)» (дисциплины(модули) по физической культуре и спорту), «Командная работа и лидерство» (для имеющий опыт командования подразделениями), а также иных компетенций с учетом военно-учетной специальности обучающегося;

ускорения обучения путем признания сформированными компетенций, освоенных в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»;

встраивания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в структуру программы бакалавриата.

Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в очной форме обучения может быть уменьшен не более чем на 1 год при переводе обучающегося на сокращенное или ускоренное обучение или не более чем на 1 год 6 месяцев при переводе обучающегося на сокращенное и ускоренное обучение (в сочетании), в очно-заочной и заочной формах — не более чем на 2 года».

4.3. Абзац первый пункта 2.1. изложить в следующей редакции:

«Программа бакалавриата направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (Приложение Nο образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащемуся в иных источниках, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента РФ № 809)».

4.4. Абзац первый пункта 2.3. изложить в следующей редакции:

«Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению профессиональных действий, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и квалификационными требованиями, на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента РФ № 809, а также обобщенных трудовых функций (далее — ОТФ) и трудовых функций (далее — ТФ), установленных профессиональными стандартами (при наличии) и(или) установленных по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии) (при наличии)».

- 4.5. Пункт 2.7.1. изложить в следующей редакции:
- «2.7.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня бакалавриата, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту):».
 - 4.6. Пункт 2.7.5. изложить в следующей редакции:
- «2.7.5. Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс), - если они установлены в программе бакалавриата руководителем/разработчиком. ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, а также Указа Президента РФ № 809. Если руководитель/разработчик образовательной программы не включил в программу бакалавриата ни одной из ПКр, установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии), то руководитель/разработчик обязан включить одну или несколько ПКс».
 - 4.7. Пункт 2.8. исключить.
- 4.8. Пункты 2.9., 2.10., 2.11., 2.12. считать соответственно пунктами 2.8., 2.9., 2.10, 2.11.

4.9. Абзац первый пункта 2.8. изложить в следующей редакции:

«Перечень ПКр и ПКс формируется на основе духовно-нравственных ценностей, установленных Указом Президента РФ № 809, а также на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии и (или) иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного(-ых) для освоения типа(-ов) профессиональных задач».

4.10. Пункт 2.9. изложить в следующей редакции:

«Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо и ПКр (при наличии) и (или) установленные руководителем/разработчиком образовательной программы самостоятельно не может превышать 20».

4.11. Таблицу 5 образовательного стандарта дополнить строкой:

Модуль «Обучение служением» не менее 2 з.е. ¹⁹

4.12. В пункте 3.3.:

4.12.1. Абзацы четвертый и пятый считать соответственно абзацами пятым и шестым.

4.12.2. Дополнить абзацем четвертым следующего содержания:

«Модуль «Обучение служением» является сквозным и реализуется как в объеме обязательной, так и в объеме вариативной части образовательной программы и включает в себя: блок теоретической подготовки (дисциплину) «Общественный проект "Обучение служением"» и блок практической подготовки, в том числе практику (при наличии) и подготовку ВКР с использованием педагогического подхода «Обучение служением» (при наличии). Руководитель/разработчик вправе предусмотреть в структуре модуля выполнение и защиту курсового проекта. Структура и содержание компонентов модуля разрабатываются с использованием приложений 1-3 к Методическим рекомендациям по реализации модуля «Обучение служением» образовательных организациях высшего образования Федерации, утвержденным Минобрнауки России²⁰ (далее – Методические рекомендации) с учетом требований Моделей внедрения компонентов модуля в образовательный процесс 21 ».

4.13. Абзац третий пункта 3.9. изложить в следующей редакции:

«При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей, за исключением наименования модуля «Обучение служением» и дисциплин

¹⁹ При включении в образовательную программу дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» ²⁰ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?reg=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

²¹ Модели внедрения компонентов модуля в образовательный процесс.- Приложение к приказу Академии от 7 июня 2024 г. № 02-1188

«Основы Российской государственности» и «Основы национальной безопасности», в том числе при включении указанных дисциплин в структуру модулей».

4.14. Пункт 3.10. дополнить абзацем двенадцатым следующего содержания:

«Практическая подготовка должна включать в себя разработку и(или) выполнение не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения (при наличии)».

- 4.15. Пункт 3.12. дополнить абзацем вторым следующего содержания: «Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований, изложенных в Приложении 6 к Методическим рекомендациям²²».
 - 4.16. Пункт 3.13. дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Требования к выпускной квалификационной работе с использованием педагогического «Обучение подхода служением» предусматривают оценки социальной значимости ожидаемых результатов возможность выполненного исследования/проекта (при наличии) или обязательную оценку социальной значимости ожидаемых результатов выполненного общественного проекта и разрабатываются с использованием Приложения 4 к Методическим рекомендациям²³ (при наличии).».

- 4.17. Пункт 3.14. изложить в следующей редакции:
- «3.1.4. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) включаются в программу бакалавриата, но не включаются в ее объем.

Разработчик вправе включить В программу бакалавриата факультативную дисциплину «Экспедиция обучения служением», разработанную с использованием Приложения 5 Методическим рекомендациям²⁴.

В период обучения по программе бакалавриата обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения дополнительной квалификации путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной

 $^{^{22}}$ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

23 Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

²⁴ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе, в том числе в рамках Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» - для участников Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ».

- 4.18. Пункт 4.4.5. изложить в следующей редакции:
- «4.4.5. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению курсовых работ и проектов (при наличии), выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по проведению практик».
 - 4.19. Пункт 4.4.7. изложить в следующей редакции:
- «4.4.7. Образовательная программа разрабатывается и реализуется с учетом требований педагогического подхода «Обучение служением», направленного на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы».
 - 4.20. Абзац второй пункта 4.4.9. исключить.
 - 4.21. Пункт 4.8. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе обеспечивающих получение второй квалификации в период освоения программы бакалавриата, может осуществляться частично или полностью за счет средств программы развития Академии или средств иных грантов».

- 4.22. В Приложении № 1 к образовательному стандарту:
- 4.22.1. Перечень обязательных профессиональных стандартов дополнить строкой следующего содержания:

4 08.036 Бизнес-аналитик 821н 22.11.2023 7661 25.12.2023

4.22.2. Дополнить таблицей:

	Перечень обязательных нормативных правовых актов						
	1.	Указ Президента Российской Федерации «Об № 809 от 09 ноября 2022 г.					
		утверждении Основ государственной политики по					
		сохранению и укреплению традиционных					
L	российских духовно-нравственных ценностей»						
	4.60 77						

4.23. Универсальные компетенции ОС, указанные в Приложении № 3 к

образовательному стандарту изложить в следующей редакции:

Наименован ие категории компетенци й	Код и наименование	Ключевые индикаторы		Рекомендуем этапов фо (компонентов применением служением учетом рекомпонент	рмиро в) комп педаг «Обуч » (по н еализу	ования петенция с огического нение выбору с уемого
	Уни	версальные компетені	ции			
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ	Формулирует собственную гражданскую мировоззренческую	и	Осуществля ситуации социальных выявления	в услог	анализ реальных виях для актуальной

системный подход для решения задам обоснования собственной гражданской и мировозэренческой позиции информацию, полученную в целях решения поставлений кобытий мировозэренческой позиции информацию, полученную в целях решения поставлений задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников и реализация проектов и ограничений предеставляет замостоятельного поможа по широкому кругу источников и реализации проектов и ограничений предеставляет и действующих праковых проекта в условиях ресурсных, помого типа, исходя из действующих праковых проекта в условиях ресурсных, праковых проекта проекто по становку предеста с учетом компетенций гражданственности и реализации в себя в соответствии с себя в соответствии с требовациями ролевой позиции в команды, проекта и участников проекта и общественного общественного общественного общественного общественного общественного общественного своей роли в команда, и целей социально оректа роспоекта, отдельных сообщественного своей роли в команда для достижения и целей социально оректа проектом собствете и тракдан. Учитывает в рамках реализации проекта собщаственного общественного общественного общественного общественного общественного общественного развития и способность и проектом общественного развития и проектом общественного общественного общественного общественного общественного общественного развития общес		1	Y	
Командная работа и себя в соответствии себя в соответствии ролевой позиции в командной работе командной работе позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своем позицию позицию позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития Коммуникаци я	реализация	системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и	системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и	лроблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного
ролевой позиции в командной задачи и Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития Коммуникаци УК ОС-4. Коммуникаци УК ОС-4. Способен Языку и форме общения,	работа и	Способен вести себя в соответствии	адекватность распределения ролей в	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно
я Способен языку и форме общения,		ролевой позиции в командной работе	командной задачи и собственную ролевую позицию	Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей
	_			
LOCALITA COMPARATOR LA TRANSPORTA CONTRACTOR LA CONTRACTOR	Я	Способен осуществлять	языку и форме общения, в том числе делового, в	

	коммуникацию, в	зависимости от	
	том числе деловую,	коммуникативной	
	в устной и	задачи, решаемой на	
	письменной формах	русском или	
	на государственном	иностранном языке	
	и иностранном(ых)	иностранном языке	
	языках		
Межкультурн	УК ОС-5.	Проявляет гибкость и	Выражает свою
oe	Способен проявлять	корректность при	гражданскую идентичность -
взаимодейств	толерантность в	взаимодействии с	принадлежность к государству,
ие	условиях	учетом этнических,	обществу, культурному и
Инклюзивная	межкультурного	религиозных,	языковому пространству
компетентнос	разнообразия	гендерных, возрастных	страны, осознает принятие на
ТЬ	общества в	отличий и	себя ответственности за
	социально-	психофизиологических	будущее страны.
	историческом и	особенностей.	Выражает приверженность
	философском	Демонстрирует знание	традиционным российским
	контекстах,	психофизических	ценностям, проявляет активную
	соблюдать нормы	особенностей развития	гражданскую позицию и
	этики и	лиц с психическими и	гражданскую солидарность.
	использовать	(или) физическими	Эффективно применяет
	дефектологические	недостатками для	рефлексивные практики для
	знания в	выстраивания своего	осмысления результатов и
	социальной и	поведения в социальной	присвоения опыта реализации
	профессиональной	и профессиональной	социально ориентированных
	сферах	сфере	проектов; осознания
			взаимосвязей между
			академическими знаниями,
			гражданственности и
			позитивными социальными изменениями
Самоорганиз	УК ОС-6.	Обосновывает	PISHICITOTIPINAPI
ация и	Способен	траекторию личностного	
саморазвитие	выстраивать и	и профессионального	
(в т.ч.	реализовывать	роста, основываясь на	
здоровьесбер	траекторию	методах	
ежение)	саморазвития на	самоменеджмента и	
	основе принципов	самоорганизации (под	
	образования в	поставленную задачу)	
	течение всей жизни		
	УК ОС-7.	На основе	
	Способен	самодиагностики	
	поддерживать	физического состояния	
	уровень	отбирает и реализует	
	физического	методы поддерживания	
	LARODORE	физического здоровья.	1
	здоровья,	физического эдоровых.	
	достаточного для	физического здоровых.	
	достаточного для обеспечения	физического здоровых.	
	достаточного для обеспечения полноценной	физического здоровых.	
	достаточного для обеспечения полноценной социальной и	физического здоровых.	
	достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	физического здоровых.	
	достаточного для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности		
Безопасность	достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК ОС-8.	Демонстрирует знание	
жизнедеятель	достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК ОС-8. Способен создавать		
	достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК ОС-8.	Демонстрирует знание	

1 21001111-020	жизнедеятельности,	безопасности	
	в том числе при		Parameters
	возникновении	сохранения природной	
	чрезвычайных	среды, обеспечения	
	ситуаций и военных	устойчивого развития	
	конфликтов	общества, в том числе	
	Конфликтов	при угрозе и	
:		возникновении	
		чрезвычайных ситуаций	
		и военных конфликтов	
Экономическ	УК ОС-9.	Приводит	111111111111111111111111111111111111111
ая культура, в	Способен	экономическое	
том числе	использовать	обоснование	
финансовая	основы	принимаемых решений в	
грамотность	экономических	различных сферах	
	знаний для	деятельности	
	принятия		
	экономически		
	обоснованных		
	решений в		
	различных сферах		
***************************************	деятельности		
Гражданская	УК OC-10.	Юридически грамотно	
позиция	Способен	квалифицирует	
	демонстрировать и	действие/бездействие	
	формировать	как коррупционное и	The state of the s
	нетерпимое	определяет меры,	
	отношение к	направленные на	
	коррупционному	противодействие	
	поведению	коррупционному	
****	УК OC-11.	поведению	
	УК ОС-11. Способен	Определяет причины и	
		условия,	
	идентифицировать	способствующие	
	проявления	осуществлению	
į	экстремизма и участвовать в	экстремистской деятельности, в том	
	принятии	деятельности, в том числе террористической,	
	профилактических	и предлагает меры,	
	мер, направленных	направленные на их	
	на предупреждение	профилактику	
	экстремистской, в	^ ^ _	
	том числе		The state of the s
	террористической		TA CONTRACT
	деятельности		

5. В образовательном стандарте по направлению подготовки высшего образования 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденном приказом от 7 сентября 2023 г. № 01-24505:

5.1. Пункт 1.2. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Образовательный стандарт применяется в целях обеспечения возможности получения высшего образования участниками специальной военной операции, обучающимися/завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»,

реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина (https://времягероев.рф/) (далее - Программа «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»).

5.2. Пункт 1.10 дополнить абзацами семь — тринадцать следующего содержания:

«Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» устанавливается в образовательной программе и в индивидуальном учебном плане (при наличии) и с учетом:

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки той же или аналогичной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) и(или) общепрофессиональных компетенций и(или) переаттестации в части профессиональных компетенций;

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки иной (непрофильной) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) компетенций и(или) переаттестации в части общепрофессиональных и(или) профессиональных компетенций;

ускорения обучения путем перезачета или переаттестации результатов освоения образовательной программы в части универсальных компетенций категорий «Безопасность жизнедеятельности», «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)» (дисциплины(модули) по физической культуре и спорту), «Командная работа и лидерство» (для имеющий опыт командования подразделениями), а также иных компетенций с учетом военно-учетной специальности обучающегося;

ускорения обучения путем признания сформированными компетенций, освоенных в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»;

встраивания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в структуру программы бакалавриата.

Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в очной форме обучения может быть уменьшен не более чем на 1 год при переводе обучающегося на сокращенное или ускоренное обучение или не более чем на 1 год 6 месяцев при переводе обучающегося на сокращенное и ускоренное обучение (в сочетании), в очно-заочной и заочной формах — не более чем на 2 года».

5.3. Абзац первый пункта 2.1. изложить в следующей редакции:

«Программа бакалавриата направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей

требованиям профессиональных стандартов (Приложение № К образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащемуся в иных источниках, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента РФ № 809)».

5.4. Абзац первый пункта 2.3. изложить в следующей редакции:

«Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению профессиональных действий, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и квалификационными требованиями, на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента РФ № 809, а также обобщенных трудовых функций (далее — ОТФ) и трудовых функций (далее — ТФ), установленных профессиональными стандартами (при наличии) и(или) установленных по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии) (при наличии)».

5.5. Пункт 2.7.1 изложить в следующей редакции:

«Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня бакалавриата, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту):».

5.6. Абзац второй пункта 2.7.5 изложить в следующей редакции:

«ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, а также Указа Президента РФ № 809».

- 5.7. Пункт 2.8. исключить.
- 5.8. Пункты 2.9., 2.10., 2.11., 2.12. считать соответственно пунктами 2.8., 2.9., 2.10, 2.11.
 - 5.9. Абзац первый пункта 2.8. изложить в следующей редакции:

«Перечень ПКр и ПКс формируется на основе духовно-нравственных ценностей, установленных Указом Президента РФ № 809, а также на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии и (или) иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного(-ых) для освоения типа(-ов) профессиональных задач».

5.10. Пункт 2.9. изложить в следующей редакции:

«Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо и ПКр (при наличии) и (или) установленные руководителем/разработчиком образовательной программы самостоятельно не может превышать 18».

5.11. Таблицу 3 образовательного стандарта дополнить строкой следующего содержания:

Модуль «Обучение служением»

не менее 2 з.е.²⁵

- 5.12. В пункте 3.3.:
- 5.12.1. Абзацы четвертый и пятый считать соответственно абзацами пятым и шестым.
 - 5.12.2. Дополнить абзацем четвертым:

«Модуль «Обучение служением» является сквозным и реализуется как в объеме обязательной, так и в объеме вариативной части образовательной программы и включает в себя: блок теоретической подготовки (дисциплину) «Общественный проект "Обучение служением"» и блок практической подготовки, в том числе практику (при наличии) и подготовку ВКР с использованием педагогического подхода «Обучение служением» (при наличии). Руководитель/разработчик вправе предусмотреть в структуре модуля выполнение и защиту курсового проекта. Структура и содержание компонентов модуля разрабатываются с использованием приложений 1-3 к Методическим рекомендациям по реализации модуля «Обучение служением» образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденным Минобрнауки России²⁶ (далее – Методические рекомендации) с учетом требований Моделей внедрения компонентов модуля в образовательный процесс²⁷».

5.13. Абзац третий пункта 3.9. изложить в следующей редакции:

«При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей, за исключением наименования модуля «Обучение служением» и дисциплин «Основы Российской государственности» и «Основы национальной безопасности», в том числе при включении указанных дисциплин в структуру модулей».

5.14. Пункт 3.10. дополнить абзацем одиннадцатым следующего содержания:

«Практическая подготовка должна включать в себя разработку и(или) выполнение не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения (при наличии)».

5.15. Пункт 3.12. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований, изложенных в Приложении 6 к Методическим рекомендациям²⁸».

²⁵ При включении в образовательную программу дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» ²⁶ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России. СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

²⁷ Модели внедрения компонентов модуля в образовательный процесс.- Приложение к приказу Академии от 7 июня 2024 г. № 02-1188

²⁸ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС

5.16. Пункт 3.13. дополнить абзацем шестым следующего содержания:

«Требования к выпускной квалификационной работе с использованием педагогического «Обучение подхода служением» предусматривают оценки социальной значимости ожидаемых результатов возможность выполненного исследования/проекта (при наличии) или обязательную оценку социальной значимости ожидаемых результатов общественного проекта и разрабатываются с использованием Приложения 4 к Методическим рекомендациям²⁹ (при наличии)».

- 5.17. Пункт 3.14. изложить в следующей редакции:
- «3.14. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) включаются в программу бакалавриата, но не включаются в ее объем.

Разработчик вправе бакалавриата включить программу В факультативную дисциплину обучения «Экспедиция служением», разработанную использованием Приложения 5 Методическим рекомендациям 30 .

В период обучения по программе бакалавриата обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения дополнительной квалификации путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе, в том числе в рамках Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» - для участников Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ».

- 5.18. Пункт 4.4.5. изложить в следующей редакции:
- «4.4.5. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению курсовых работ и проектов (при наличии), выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по проведению практик».
 - 5.19. Пункт 4.4.7. изложить в следующей редакции:

КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

²⁹ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

³⁰ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05,2024

- «4.4.7. Образовательная программа разрабатывается и реализуется с требований педагогического подхода «Обучение служением», направленного на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач рамках основной образовательной программы».
 - 5.20. Абзац второй пункта 4.4.9. исключить.
 - 5.21. Пункт 4.8. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе обеспечивающих получение второй квалификации в период освоения программы бакалавриата, может осуществляться частично или полностью за счет средств программы развития Академии или средств иных грантов.».

5.22. Приложение № 1 к образовательному стандарту дополнить таблицей:

	Перечень обязательных нормативных правовых актов
1.	Указ Президента Российской Федерации «Об № 809 от 09 ноября 2022 г.
	утверждении Основ государственной политики по
	сохранению и укреплению традиционных
	российских духовно-нравственных ценностей»

5.23. Универсальные компетенции ОС, указанные в Приложении № 3 к образовательному стандарту изложить в следующей редакции:

Наименован Код и Ключевые Рекомендуемые индикаторы не категории наименование индикаторы этапов формирования компетенци (компонентов) компетенция с

I			,		
й			применением педагогического подхода «Обучение		
			служением» (по выбору с		
			учетом реализуемого		
			компонента(ов) модуля)		
	Универсальные компетенции				
Системное и	УК ОС-1.	Формулирует	Осуществляет анализ		
критическое	Способен	собственную	ситуации в реальных		
мышление	применять	гражданскую и	социальных условиях для		
	критический анализ	мировоззренческую	выявления актуальной		
	информации и	позицию с опорой на	социально значимой задачи		
	системный подход	системный анализ	/проблемы, требующей		
	для решения задач	философских взглядов и	решения.		
	обоснования	исторических	Производит постановку		
	собственной	закономерностей,	проблемы путем фиксации ее		
	гражданской и	явлений и событий	содержания, выявления		
	мировоззренческой	Систематизирует	субъекта проблемы, а также всех		
	позиции	информацию,	заинтересованных сторон в		
		полученную в целях	данной ситуации.		
		решения поставленной	Определяет требования и		
		задачи по результатам	ожидания заинтересованных		
		самостоятельного	сторон с учетом социального		
		поиска по широкому	контекста		
		кругу источников			
Разработка и	5	Представляет и	Вырабатывает гипотезу		
реализация	Способен	защищает	решения в целях реализации		
проектов	разработать проект	самостоятельно	проекта в условиях ресурсных,		
	на основе оценки	разработанный проект	нормативных и этических		

	ресурсов и	любого типа, исходя из	ограничений, регулярного
	ограничений	действующих правовых	проведения рефлексивных
		норм и с обоснованием	мероприятий для развития
		ресурсов и ограничений	гражданственности и
		при его разработке и	профессионализма участников
		реализации	проекта.
			Разрабатывает паспорт
			проекта с учетом компетенций
			студенческой команды,
			имеющихся ресурсов, а также
			самоопределения участников
			проекта по отношению к решаемой проблеме.
			Целенаправленно использует
			академические знания и умения
			для достижения целей
			социально ориентированного
			проекта и общественного
			развития
Командная	УК ОС-3.	Обосновывает	Определяет свою позицию
работа и	Способен вести	адекватность	по отношению к поставленной в
лидерство	себя в соответствии	распределения ролей в	проекте проблеме, осознанно
	с требованиями	рамках выполнения	выбирает свою роль в команде.
	ролевой позиции в	командной задачи и	Проявляет в своем
	командной работе	собственную ролевую	поведении способность к
İ		позицию	совместной проектной
			деятельности на благо
			общества, отдельных сообществ
			и граждан.
			Учитывает в рамках
			реализации проекта социальный
			контекст и действует с учетом
			своей роли в команде для
			достижения целей
Коммуникаци	УК ОС-4.	Coffee and	общественного развития
Я	Способен	Соблюдает требования к языку и форме общения,	14.00
,	осуществлять	в том числе делового, в	
	коммуникацию, в	зависимости от	
	том числе деловую,	коммуникативной	
	в устной и	задачи, решаемой на	
	письменной формах	русском или	
	на государственном	иностранном языке	
	и иностранном(ых)		
	языках		
Межкультурн	УК ОС-5.	Проявляет гибкость и	Выражает свою
oe	Способен проявлять	корректность при	гражданскую идентичность -
взаимодейств	толерантность в	взаимодействии с	принадлежность к государству,
ие	условиях	учетом этнических,	обществу, культурному и
Инклюзивная	межкультурного	религиозных,	языковому пространству
компетентнос	разнообразия	гендерных, возрастных	страны, осознает принятие на
ТЬ	общества в социально-	и йирипто	себя ответственности за
	историческом и	психофизиологических особенностей.	будущее страны.
	философском		Выражает приверженность традиционным российским
	контекстах,	Демонстрирует знание психофизических	традиционным российским ценностям, проявляет активную
	AND A WAY	польофизических	ценностям, проявляет активную

	1		
	соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными
			изменениями
Самоорганиз	УК ОС-6.	Обосновывает	
ация и	Способен	траекторию личностного	
саморазвитие	выстраивать и	и профессионального	
(в т.ч.	реализовывать	роста, основываясь на	
здоровьесбер	траекторию	методах	
ежение)	саморазвития на	самоменеджмента и	
	основе принципов	самоорганизации (под	
	образования в	поставленную задачу)	
	течение всей жизни		
	УК ОС-7.	На основе	
	Способен	самодиагностики	
	поддерживать	физического состояния	
	уровень	отбирает и реализует	
	физического здоровья,	методы поддерживания физического здоровья.	
	достаточного для	физического здоровья.	
	обеспечения		
	полноценной		
	социальной и		
	профессиональной		
	деятельности		
Безопасность	УК ОС-8.	Демонстрирует знание	
жизнедеятель	Способен создавать	основных алгоритмов	
ности	и поддерживать	поведения в целях	
	безопасные условия	предотвращения угроз	
	жизнедеятельности,	безопасности	
	в том числе при	жизнедеятельности для	
	возникновении	сохранения природной	
	чрезвычайных	среды, обеспечения	
	ситуаций и военных	устойчивого развития	
	конфликтов	общества, в том числе	
		при угрозе и	
		возникновении презвычайных ситуаций	
		и военных конфликтов	
Экономическ	УК ОС-9.	Приводит	10.00 \$ 0.
ая культура, в	Способен	экономическое	
том числе	использовать	обоснование	
финансовая	основы	принимаемых решений в	
грамотность	экономических	различных сферах	
-	знаний для	деятельности	
	принятия		
**************************************	экономически		

	of our operation		
	обоснованных		
	решений в		
	различных сферах		
	деятельности		
Гражданская	УК OC-10.	Юридически грамотно	
позиция	Способен	квалифицирует	
-	демонстрировать и	действие/бездействие	
	формировать	как коррупционное и	
	нетерпимое	определяет меры,	
	отношение к	! .	
	коррупционному	противодействие	
	поведению	коррупционному	
		поведению	
	УК OC-11.	Определяет причины и	
	Способен	условия,	
	идентифицировать	способствующие	
	проявления	осуществлению	
	экстремизма и	I	
	участвовать в	деятельности, в том	
	принятии	числе террористической,	
	профилактических	и предлагает меры,	
	мер, направленных	направленные на их	
5	на предупреждение	профилактику	
Social Property of the Control of th	экстремистской, в		
	том числе		
P-A-British	террористической		
	деятельности		

6. В образовательном стандарте по направлению подготовки высшего образования 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, утвержденном приказом от 9 июня 2023 г. № 01-13891:

6.1. Пункт 1.2. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Образовательный стандарт применяется в целях обеспечения возможности получения высшего образования участниками специальной военной операции, обучающимися/завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ», реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина (https://времягероев.рф/) (далее - Программа «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»)».

6.2. Пункт 1.10 дополнить абзацами шесть – двенадцать следующего содержания:

«Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» устанавливается в образовательной программе и в индивидуальном учебном плане (при наличии) и с учетом:

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки той же или аналогичной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных

(общекультурных) и(или) общепрофессиональных компетенций и(или) переаттестации в части профессиональных компетенций;

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки иной (непрофильной) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) компетенций и(или) переаттестации в части общепрофессиональных и(или) профессиональных компетенций;

ускорения обучения путем перезачета или переаттестации результатов освоения образовательной программы в части универсальных компетенций категорий «Безопасность жизнедеятельности», «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)» (дисциплины(модули) по физической культуре и спорту), «Командная работа и лидерство» (для имеющий опыт командования подразделениями), а также иных компетенций с учетом военно-учетной специальности обучающегося;

ускорения обучения путем признания сформированными компетенций, освоенных в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»;

встраивания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в структуру программы бакалавриата.

Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в очной форме обучения может быть уменьшен не более чем на 1 год при переводе обучающегося на сокращенное или ускоренное обучение или не более чем на 1 год 6 месяцев при переводе обучающегося на сокращенное и ускоренное обучение (в сочетании), в очно-заочной и заочной формах — не более чем на 2 года».

6.3. Абзац первый пункта 2.1. изложить в следующей редакции:

«Программа бакалавриата направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (Приложение образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащемуся в иных источниках, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента РФ № 809)».

6.4. Абзац первый пункта 2.3. изложить в следующей редакции:

«Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению профессиональных действий, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и квалификационными

требованиями, на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента РФ № 809, а также обобщенных трудовых функций (далее $OT\Phi$) функций трудовых (далее ΤФ), установленных профессиональными стандартами (при наличии) и(или) профессиональных действий, установленных на основе должностных обязанностей, определенных ведомственными квалификационным приказами, должностей справочником руководителей, специалистов другими служащих, иными нормативными актами».

- 6.5. Пункт 2.7.1. изложить в следующей редакции:
- «2.7.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня бакалавриата, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту):».
 - 6.6. Абзац первый пункта 2.7.5 изложить в следующей редакции:
- «Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (IIKc), они установлены В программе бакалавриата руководителем/разработчиком. ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, а также Указа Президента РФ № 809».
 - 6.7. Абзац первый пункта 2.8. изложить в следующей редакции:

«Перечень ПКр и ПКс формируется на основе духовно-нравственных ценностей, установленных Указом Президента РФ № 809, а также на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии и (или) иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного(-ых) для освоения типа(-ов) профессиональных задач».

- 6.8. Пункт 2.9. изложить в следующей редакции:
- «2.9. Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо, а также выбранных ПКр (при наличии) и (или) ПКс не может превышать 15».
- 6.9. Таблицу 5 образовательного стандарта дополнить строками следующего содержания:

Модуль «Обучение служением»	не менее 231
BCETO	не менее 137

- 6.10. В пункте 3.3.:
- 6.10.1. Абзацы четвертый и пятый считать соответственно абзацами пятым и шестым.
 - 6.10.2. Дополнить абзацем четвертым следующего содержания:

³¹ При включении в образовательную программу дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»

«Модуль «Обучение служением» является сквозным и реализуется как в объеме обязательной, так и в объеме вариативной части образовательной программы и включает в себя: блок теоретической подготовки (дисциплину) «Общественный проект "Обучение служением"» и блок практической подготовки, в том числе практику (при наличии) и подготовку ВКР с использованием педагогического подхода «Обучение служением» (при наличии). Руководитель/разработчик вправе предусмотреть в структуре модуля выполнение и защиту курсового проекта. Структура и содержание компонентов модуля разрабатываются с использованием приложений 1-3 к Методическим рекомендациям по реализации модуля «Обучение служением» образовательных организациях высшего образования Федерации, утвержденным Минобрнауки России³² (далее – Методические рекомендации) с учетом требований Моделей внедрения компонентов модуля в образовательный процесс 33 ».

6.11. Абзац третий пункта 3.9. изложить в следующей редакции:

«При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей, за исключением наименования модуля «Обучение служением» и дисциплин «Основы Российской государственности» и «Основы национальной безопасности», в том числе при включении указанных дисциплин в структуру модулей».

6.12. Пункт 3.10. дополнить абзацем пятнадцатым следующего содержания:

«Практическая подготовка должна включать в себя разработку и(или) выполнение не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения (при наличии)».

6.13. пункт 3.12. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований, изложенных в Приложении 6 к Методическим рекомендациям³⁴».

6.14. Пункт 3.13. дополнить абзацем шестым следующего содержания:

«Требования к выпускной квалификационной работе с использованием педагогического подхода «Обучение служением» предусматривают возможность оценки социальной значимости ожидаемых результатов выполненного исследования/проекта (при наличии) или обязательную оценку социальной значимости ожидаемых результатов выполненного

 $^{^{32}}$ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

³³ Модели внедрения компонентов модуля в образовательный процесс.- Приложение к приказу Академии от 7 июня 2024 г. № 02-1188

³⁴ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

общественного проекта и разрабатываются с использованием Приложения 4 к Методическим рекомендациям³⁵ (при наличии)».

- 6.15. Пункт 3.14. изложить в следующей редакции:
- «3.14. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) включаются в программу бакалавриата, но не включаются в ее объем.

Разработчик вправе включить В программу бакалавриата факультативную дисциплину «Экспедиция обучения служением», разработанную с Приложения использованием 5 Методическим рекомендациям³⁶.

В период обучения по программе бакалавриата обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения дополнительной квалификации путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе, в том числе в рамках Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» - для участников Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ».

- 6.16. Пункт 4.4.5. изложить в следующей редакции:
- «4.4.5. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению курсовых работ и проектов (при наличии), выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по проведению практик».
 - 6.17. Пункт 4.4.6. изложить в следующей редакции:
- «4.4.6. Образовательная программа разрабатывается и реализуется с учетом требований педагогического подхода «Обучение служением», направленного на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы».
 - 6.18. Абзац второй пункта 4.4.8. исключить.
 - 6.19. Пункт 4.8. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе обеспечивающих получение второй квалификации в период освоения

³⁵ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

36 Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

программы бакалавриата, может осуществляться частично или полностью за счет средств программы развития Академии или средств иных грантов.».

6.20. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов Приложения № 1 к образовательному стандарту дополнить строкой следующего содержания:

	11	Указ Президента Российской Федерации «Об	№ 809	от 09 ноября 2022 г.
		утверждении Основ государственной политики		_
		по сохранению и укреплению традиционных		
l		российских духовно-нравственных ценностей»		

6.21. Универсальные компетенции ОС, указанные в Приложении № 3 к

образовательному стандарту изложить в следующей редакции:

Наименован Код и Ключевые Рекомендуемые индикаторы					
ие категории	наименование	индикаторы	этапов формирования		
компетенци	паниснование	индикаторы	(компонентов) компетенция с		
й			применением педагогического		
			подхода «Обучение		
			служением» (по выбору с		
			учетом реализуемого		
			компонента(ов) модуля)		
	Уни	версальные компетенции			
Системное и	УК ОС-1.	Формулирует	Осуществляет анализ		
критическое	Способен	собственную	ситуации в реальных		
мышление	применять	гражданскую и	социальных условиях для		
	критический анализ	мировоззренческую	выявления актуальной		
	информации и	позицию с опорой на	социально значимой задачи		
	системный подход	системный анализ	/проблемы, требующей		
	для решения задач	философских взглядов и	решения.		
	обоснования	исторических	Производит постановку		
	собственной	закономерностей,	проблемы путем фиксации ее		
	гражданской и	явлений и событий	содержания, выявления		
	мировоззренческой	Систематизирует	субъекта проблемы, а также всех		
	позиции	информацию,	заинтересованных сторон в		
		полученную в целях	данной ситуации.		
		решения поставленной	Определяет требования и		
		задачи по результатам	ожидания заинтересованных		
		самостоятельного	сторон с учетом социального		
		поиска по широкому	контекста		
		кругу источников			
Разработка и	УК ОС-2.	Представляет и	Вырабатывает гипотезу		
реализация	Способен	защищает	решения в целях реализации		
проектов	разработать проект	самостоятельно	проекта в условиях ресурсных,		
	на основе оценки	разработанный проект	нормативных и этических		
	ресурсов и	любого типа, исходя из	ограничений, регулярного		
	ограничений	действующих правовых	проведения рефлексивных		
		норм и с обоснованием	мероприятий для развития		
		ресурсов и ограничений	гражданственности и		
		при его разработке и	профессионализма участников		
		реализации	проекта.		
			Разрабатывает паспорт		
			проекта с учетом компетенций		
			студенческой команды,		
			имеющихся ресурсов, а также		
			самоопределения участников		
			проекта по отношению к		

Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	решаемой проблеме. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Коммуникаци я	УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	
Межкультурн ое взаимодейств ие Инклюзивная компетентнос ть	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально- историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными

			изменениями
Самоорганиз	УК ОС-6.	Обосновывает	
ация и	Способен	траекторию личностного	
саморазвитие	выстраивать и	и профессионального	
(в т.ч.	реализовывать	роста, основываясь на	
здоровьесбер	траекторию	методах	
ежение)	саморазвития на	самоменеджмента и	
,	основе принципов	самоорганизации (под	
	образования в	поставленную задачу)	
	течение всей жизни	,	
	УК ОС-7.	На основе	
	Способен	самодиагностики	
	поддерживать	физического состояния	
	уровень	отбирает и реализует	
	физического	методы поддерживания	
	здоровья,	физического здоровья.	
	достаточного для	физи колого здоровви	
	обеспечения		
	полноценной		
	социальной и		
	профессиональной		
	деятельности		
Безопасность	УК ОС-8.	Демонстрирует знание	
жизнедеятель	Способен создавать	основных алгоритмов	
ности	и поддерживать	поведения в целях	
	безопасные условия	предотвращения угроз	
	жизнедеятельности,	безопасности	
	в том числе при	жизнедеятельности для	
	возникновении	сохранения природной	
	чрезвычайных	среды, обеспечения	
	ситуаций и военных	устойчивого развития	
	конфликтов	общества, в том числе	
	•	при угрозе и	
		возникновении	
		чрезвычайных ситуаций	
		и военных конфликтов	
Экономическ	УК ОС-9.	Приводит	
ая культура, в	Способен	экономическое	
том числе	использовать	обоснование	
финансовая	основы	принимаемых решений в	
грамотность	экономических	различных сферах	
	знаний для	деятельности	
	принятия		
	экономически		
	обоснованных		
	решений в		
	различных сферах		
	деятельности	***	
Гражданская	УК ОС-10.	Юридически грамотно	
позиция	Способен	квалифицирует	
	демонстрировать и	действие/бездействие	
i	формировать	как коррупционное и	
	нетерпимое	определяет меры,	
	отношение к	направленные на	
	коррупционному	противодействие	
	поведению	коррупционному	

	поведению
УК OC-11.	Определяет причины и
Способен	условия,
идентифицировать	способствующие
проявления	осуществлению
экстремизма и	экстремистской
участвовать в	деятельности, в том
принятии	числе террористической,
профилактических	и предлагает меры,
мер, направленных	направленные на их
на предупреждение	профилактику
экстремистской, в	
том числе	
террористической	
деятельности	

7. В образовательном стандарте по направлению подготовки высшего образования 41.03.05 Международные отношения, утвержденном приказом от 7 сентября 2023 г. № 01-24600:

7.1. Пункт 1.2. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Образовательный стандарт применяется в целях обеспечения возможности получения высшего образования участниками специальной военной операции, обучающимися/завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ», реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина (https://времягероев.рф/) (далее - Программа «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»)».

7.2. Пункт 1.10 дополнить абзацами пять – одиннадцать следующего содержания:

«Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» устанавливается в образовательной программе и в индивидуальном учебном плане (при наличии) и с учетом:

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки той же или аналогичной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) и(или) общепрофессиональных компетенций и(или) переаттестации в части профессиональных компетенций;

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки иной (непрофильной) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) компетенций и(или) переаттестации в части общепрофессиональных и(или) профессиональных компетенций;

ускорения обучения путем перезачета или переаттестации результатов освоения образовательной программы в части универсальных компетенций

категорий «Безопасность жизнедеятельности», «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)» (дисциплины(модули) по физической культуре и спорту), «Командная работа и лидерство» (для имеющий опыт командования подразделениями), а также иных компетенций с учетом военно-учетной специальности обучающегося;

ускорения обучения путем признания сформированными компетенций, освоенных в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»;

встраивания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в структуру программы бакалавриата.

Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в очной форме обучения может быть уменьшен не более чем на 1 год при переводе обучающегося на сокращенное или ускоренное обучение или не более чем на 1 год 6 месяцев при переводе обучающегося на сокращенное и ускоренное обучение (в сочетании), в очно-заочной и заочной формах — не более чем на 2 года».

7.3. Абзац первый пункта 2.1. изложить в следующей редакции:

«Программа бакалавриата направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей профессиональных требованиям стандартов (Приложение образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащемуся в иных источниках, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента РФ № 809)».

7.4. Абзац первый пункта 2.3. изложить в следующей редакции:

«Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению профессиональных действий, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и квалификационными требованиями, на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента РФ № 809, а также обобщенных трудовых функций (далее — ОТФ) и трудовых функций (далее — ТФ), установленных профессиональными стандартами (при наличии) и(или) установленных по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии) (при наличии)».

- 7.5. Пункт 2.7.1. изложить в следующей редакции:
- «2.7.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня бакалавриата, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту):».
 - 7.6. Абзац первый пункта 2.7.5. изложить в следующей редакции:

«Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно если они установлены программе бакалавриата руководителем/разработчиком. ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных наличии). стандартов (при соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, а также Указа Президента РФ № 809».

- 7.7. Пункт 2.8. исключить.
- 7.8. Пункты 2.9., 2.10., 2.11., 2.12. считать соответственно пунктами 2.8., 2.9., 2.10, 2.11.
 - 7.9. Абзац первый пункта 2.8. изложить в следующей редакции:

«Перечень ПКр и ПКс формируется на основе духовно-правственных ценностей, установленных Указом Президента РФ № 809, а также на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии и (или) иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного(-ых) для освоения типа(-ов) профессиональных задач».

- 7.10. Пункт 2.9. изложить в следующей редакции:
- «2.9. Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо и ПКр (при наличии) и (или) установленные руководителем/разработчиком образовательной программы самостоятельно не может превышать 18».
- 7.11. Таблицу 3 образовательного стандарта дополнить строкой следующего содержания:

Модуль «Обучение служением»

He менее 2 з.е.³⁷

- 7.12. В пункте 3.3:
- 7.12.1. Абзац третий изложить в следующей редакции:

«дисциплины (модули) по истории России, философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам национальной безопасности, основам российской государственности».

- 7.12.2. Абзацы пятый и шестой считать соответственно абзацами шестым и седьмым.
 - 7.12.3. Дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Модуль «Обучение служением» является сквозным и реализуется как в объеме обязательной, так и в объеме вариативной части образовательной программы и включает в себя: блок теоретической подготовки (дисциплину) «Общественный проект "Обучение служением"» и блок практической подготовки, в том числе практику (при наличии) и подготовку ВКР с использованием педагогического подхода «Обучение служением» (при наличии). Руководитель/разработчик вправе предусмотреть в структуре

³⁷ При включении в образовательную программу дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»

модуля выполнение и защиту курсового проекта. Структура и содержание компонентов модуля разрабатываются с использованием приложений 1-3 к Методическим рекомендациям по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденным Минобрнауки России³⁸ (далее — Методические рекомендации) с учетом требований Моделей внедрения компонентов модуля в образовательный процесс³⁹».

7.13. Абзац второй пункта 3.9. изложить в следующей редакции:

«При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей, за исключением наименования модуля «Обучение служением» и дисциплин «Основы Российской государственности» и «Основы национальной безопасности», в том числе при включении указанных дисциплин в структуру модулей».

- 7.14. Пункт 3.10. дополнить абзацем десятым следующего содержания: «Практическая подготовка должна включать в себя разработку и(или) выполнение не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на
- социальные изменения (при наличии)».

 7.15. Пункт 3.12. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований, изложенных в Приложении 6 к Методическим рекомендациям⁴⁰».

7.16. Пункт 3.13. дополнить абзацем шестым следующего содержания:

«Требования к выпускной квалификационной работе с использованием педагогического подхода «Обучение служением» предусматривают оценки социальной значимости ожидаемых результатов возможность выполненного исследования/проекта (при наличии) или обязательную оценку социальной значимости ожидаемых результатов выполненного общественного проекта и разрабатываются с использованием Приложения 4 к Методическим рекомендациям⁴¹ (при наличии)».

7.17. Пункт 3.14. изложить в следующей редакции:

«3.14. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

³⁸ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

³⁹ Модели внедрения компонентов модуля в образовательный процесс.- Приложение к приказу Академии от

⁷ июня 2024 г. № 02-1188

⁴⁰ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных

⁴¹ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) включаются в программу бакалавриата, но не включаются в ее объем.

бакалавриата Разработчик вправе включить В программу обучения факультативную дисциплину «Экспедиция служением», разработанную Приложения 5 Методическим использованием рекомендациям⁴².

В период обучения по программе бакалавриата обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения дополнительной квалификации путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе, в том числе в рамках Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» - для участников Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ».

- 7.18. Пункт 4.4.5. изложить в следующей редакции:
- «4.4.5. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению курсовых работ и проектов (при наличии), выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по проведению практик».
 - 7.19. Пункт 4.4.7. изложить в следующей редакции:
- «4.4.7. Образовательная программа разрабатывается и реализуется с учетом требований педагогического подхода «Обучение служением», направленного на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы».
 - 7.20. Абзац второй пункта 4.4.9. исключить.
 - 7.21. Пункт 4.8. дополнить абзацем вторым:

«Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе обеспечивающих получение второй квалификации в период освоения программы бакалавриата, может осуществляться частично или полностью за счет средств программы развития Академии или средств иных грантов».

7.22. Приложение № 1 к образовательному стандарту дополнить таблицей:

	Перечень обязательных нормативных правовых актов
1.	Указ Президента Российской Федерации «Об № 809 от 09 ноября 2022 г.
	утверждении Основ государственной политики по
	сохранению и укреплению традиционных
	российских духовно-нравственных ценностей»

⁴² Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

7.23. Универсальные компетенции ОС, указанные в Приложении № 3 к образовательному стандарту изложить в следующей редакции:

		изложить в следующе			
Наименован	Код и	Ключевые	Рекомендуемые индикаторы		
ие категории	наименование	индикаторы	этапов формирования		
компетенци			(компонентов) компетенция с		
Й			применением педагогического		
			подхода «Обучение		
			служением» (по выбору с		
			учетом реализуемого		
	V		компонента(ов) модуля)		
Системное и	УК ОС-1.	версальные компетенции			
Į.		Формулирует	Осуществляет анализ		
критическое	Способен	собственную	ситуации в реальных		
мышление	применять	гражданскую и	социальных условиях для		
	критический анализ	мировоззренческую	выявления актуальной		
	информации и системный подход	позицию с опорой на	социально значимой задачи		
		системный анализ	/проблемы, требующей		
	для решения задач обоснования	философских взглядов и	решения.		
	собственной	исторических	Производит постановку		
		закономерностей, явлений и событий	проблемы путем фиксации ее		
	гражданской и		содержания, выявления		
	мировоззренческой	Систематизирует	субъекта проблемы, а также всех		
	позиции	информацию, полученную в целях	заинтересованных сторон в		
		полученную в целях решения поставленной	данной ситуации. Определяет требования и		
		задачи по результатам	Определяет требования и ожидания заинтересованных		
		самостоятельного	сторон с учетом социального		
		поиска по широкому	контекста		
		кругу источников	ROHICKCIA		
Разработка и	УК ОС-2.	Представляет и	Вырабатывает гипотезу		
реализация	Способен	защищает	решения в целях реализации		
проектов	разработать проект	самостоятельно	проекта в условиях ресурсных,		
	на основе оценки	разработанный проект	нормативных и этических		
	ресурсов и	любого типа, исходя из	ограничений, регулярного		
	ограничений	действующих правовых	проведения рефлексивных		
	p	норм и с обоснованием	мероприятий для развития		
		ресурсов и ограничений	,		
		при его разработке и	профессионализма участников		
		реализации	проекта.		
		•	Разрабатывает паспорт		
			проекта с учетом компетенций		
			студенческой команды,		
			имеющихся ресурсов, а также		
			самоопределения участников		
			проекта по отношению к		
			решаемой проблеме.		
			Целенаправленно использует		
			академические знания и умения		
			для достижения целей		
			социально ориентированного		
			проекта и общественного		
			развития		
Командная	УК ОС-3.	Обосновывает	Определяет свою позицию		
работа и	Способен вести	адекватность	по отношению к поставленной в		
лидерство	себя в соответствии	распределения ролей в	проекте проблеме, осознанно		

	с требованиями ролевой позиции в командной работе	рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	выбирает свою роль в команде. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Коммуникаци я	УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	
Межкультурн ое взаимодейств ие Инклюзивная компетентнос ть	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально- историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями
Самоорганиз ация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбер ежение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	

	VIC OC 7	YT	100
	УК OC-7.	На основе	
	Способен	самодиагностики	
	поддерживать	физического состояния	
	уровень	отбирает и реализует	
	физического	методы поддерживания	
	здоровья,	физического здоровья.	
	достаточного для		
	обеспечения		
	полноценной	The state of the s	
	социальной и		
	профессиональной		
	деятельности		
Безопасность	УК ОС-8.	Демонстрирует знание	***************************************
жизнедеятель	Способен создавать	основных алгоритмов	
ности	и поддерживать	поведения в целях	
	безопасные условия	предотвращения угроз	
	жизнедеятельности,	безопасности	
	в том числе при	жизнедеятельности для	
	возникновении	сохранения природной	
	чрезвычайных	среды, обеспечения	
	ситуаций и военных	устойчивого развития	
	конфликтов	общества, в том числе	
	The state of the s	при угрозе и	
		возникновении	
		чрезвычайных ситуаций	
		и военных конфликтов	
Экономическ	УК ОС-9.	Приводит	
ая культура, в	Способен	экономическое	
том числе	использовать	обоснование	
финансовая	ОСНОВЫ	принимаемых решений в	
грамотность	экономических	различных сферах	
1 paintottioe1B	знаний для	-	
	принятия	деятельности	
	"		
	экономически		
	обоснованных		
	решений в		
	различных сферах		
Tanaxa	деятельности	IO	
Гражданская	УК ОС-10.	Юридически грамотно	
позиция	Способен	квалифицирует	
	демонстрировать и	действие/бездействие	
	формировать	как коррупционное и	
	нетерпимое	определяет меры,	
	отношение к	направленные на	
	коррупционному	противодействие	
	поведению	коррупционному	
	VICOC 11	поведению	
	УК ОС-11.	Определяет причины и	
	Способен	условия,	
	идентифицировать	способствующие	
	проявления	осуществлению	
	экстремизма и	экстремистской	
	участвовать в	деятельности, в том	
	принятии	числе террористической,	
	профилактических	и предлагает меры,	
	мер, направленных	направленные на их	

на предупрежден	е профилактику
экстремистской,	В
том чис	le
террористической	
деятельности	

- 8. В образовательном стандарте по направлению подготовки высшего образования 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденном приказом от 07 сентября 2023 г. № 01-24504:
 - 8.1. Пункт 1.2. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Образовательный стандарт применяется в целях обеспечения возможности получения высшего образования участниками специальной военной операции, обучающимися/завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ», реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина (https://времягероев.рф/) (далее - Программа «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»)».

8.2. Пункт 1.10 дополнить абзацами шесть – двенадцать следующего содержания:

«Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» устанавливается в образовательной программе и в индивидуальном учебном плане (при наличии) и с учетом:

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки той же или аналогичной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) и(или) общепрофессиональных компетенций и(или) переаттестации в части профессиональных компетенций;

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки иной (непрофильной) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) компетенций и(или) переаттестации в части общепрофессиональных и(или) профессиональных компетенций;

ускорения обучения путем перезачета или переаттестации результатов освоения образовательной программы в части универсальных компетенций категорий «Безопасность жизнедеятельности», «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)» (дисциплины(модули) по физической культуре и спорту), «Командная работа и лидерство» (для имеющий опыт командования подразделениями), а также иных компетенций с учетом военно-учетной специальности обучающегося;

ускорения обучения путем признания сформированными компетенций, освоенных в рамках дополнительной профессиональной программы

профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»;

встраивания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в структуру программы бакалавриата.

Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в очной форме обучения может быть уменьшен не более чем на 1 год при переводе обучающегося на сокращенное или ускоренное обучение или не более чем на 1 год 6 месяцев при переводе обучающегося на сокращенное и ускоренное обучение (в сочетании), в очно-заочной и заочной формах — не более чем на 2 года».

8.3. Абзац первый пункта 2.1. изложить в следующей редакции:

«Программа бакалавриата направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (Приложение N_{2} образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащемуся в иных источниках, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента РФ № 809)».

8.4. Абзац первый пункта 2.3. изложить в следующей редакции:

«Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению профессиональных действий, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и квалификационными требованиями, на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента РФ № 809, а также обобщенных трудовых функций (далее — ОТФ) и трудовых функций (далее — ТФ), установленных профессиональными стандартами (при наличии) и(или) установленных по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии) (при наличии)».

- 8.5. Пункт 2.7.1. изложить в следующей редакции:
- «2.7.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня бакалавриата, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту):».
 - 8.6. Абзац второй пункта 2.7.5. изложить в следующей редакции:

«ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, а также Указа Президента РФ № 809».

- 8.7. Пункт 2.8. исключить.
- 8.8. Пункты 2.9., 2.10., 2.11., 2.12. считать соответственно пунктами 2.8., 2.9., 2.10, 2.11.
 - 8.9. Абзац первый пункта 2.8. изложить в следующей редакции:

«Перечень ПКр и ПКс формируется на основе духовно-нравственных ценностей, установленных Указом Президента РФ № 809, а также на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии и (или) иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного(-ых) для освоения типа(-ов) профессиональных задач».

- 8.10. Пункт 2.9. изложить в следующей редакции:
- «2.9. Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо и ПКр (при наличии) и (или) установленные руководителем/разработчиком образовательной программы самостоятельно не может превышать 12».
- 8.11. Таблицу 3 образовательного стандарта дополнить строкой следующего содержания:

Модуль «Обучение служением»

He менее 2 з.е.⁴³

- 8.12. В пункте 3.3:
- 8.12.1. Абзац третий изложить в следующей редакции:

«дисциплины (модули) по истории России, философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам национальной безопасности, основам российской государственности»;

- 8.12.2. Абзацы пятый и шестой считать соответственно абзацами шестым и седьмым.
 - 8.12.3. дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Модуль «Обучение служением» является сквозным и реализуется как в объеме обязательной, так и в объеме вариативной части образовательной программы и включает в себя: блок теоретической подготовки (дисциплину) «Общественный проект "Обучение служением"» и блок практической подготовки, в том числе практику (при наличии) и подготовку ВКР с использованием педагогического подхода «Обучение служением» (при наличии). Руководитель/разработчик вправе предусмотреть в структуре модуля выполнение и защиту курсового проекта. Структура и содержание компонентов модуля разрабатываются с использованием приложений 1-3 к Методическим рекомендациям по реализации модуля «Обучение служением» образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденным Минобрнауки России⁴⁴ (далее – Методические рекомендации) с учетом требований Моделей внедрения компонентов модуля в образовательный процесс⁴⁵».

⁴³ При включении в образовательную программу дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» ⁴⁴ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024 от Модели внедрения компонентов модуля в образовательный процесс. - Приложение к приказу Академии от

⁷ июня 2024 г. № 02-1188

8.13. Абзац второй пункта 3.9. изложить в следующей редакции:

«При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей, за исключением наименования модуля «Обучение служением» и дисциплин «Основы Российской государственности» и «Основы национальной безопасности», в том числе при включении указанных дисциплин в структуру модулей».

8.14. Пункт 3.10. дополнить абзацем девятым следующего содержания:

«Практическая подготовка должна включать в себя разработку и(или) выполнение не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения (при наличии)».

8.15. Пункт 3.12. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований, изложенных в Приложении 6 к Методическим рекомендациям⁴⁶».

8.16. Пункт 3.13. дополнить абзацем шестым следующего содержания:

«Требования к выпускной квалификационной работе с использованием педагогического подхода «Обучение служением» предусматривают ожидаемых результатов оценки социальной значимости возможность выполненного исследования/проекта (при наличии) или обязательную оценку социальной значимости ожидаемых результатов выполненного общественного проекта и разрабатываются с использованием Приложения 4 к Методическим рекомендациям⁴⁷ (при наличии)».

8.17. Пункт 3.14. изложить в следующей редакции:

«3.14. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) включаются в программу бакалавриата, но не включаются в ее объем.

Разработчик программу бакалавриата вправе включить факультативную обучения служением», дисциплину «Экспедиция разработанную Приложения 5 Методическим использованием рекомендациям⁴⁸.

⁴⁶ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

47 Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательно

⁴⁸ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

В период обучения по программе бакалавриата обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения дополнительной квалификации путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе, в том числе в рамках Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» - для участников Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ».

8.18. Пункт 4.4.5. изложить в следующей редакции:

«Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению курсовых работ и проектов (при наличии), выпускной квалификационной работы, методические рекомендации по проведению практик».

- 8.19. Пункт 4.4.7. изложить в следующей редакции:
- «4.4.7. Образовательная программа разрабатывается и реализуется с учетом требований педагогического подхода «Обучение служением», направленного на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы».
 - 8.20. Абзац второй пункта 4.4.9. исключить.
 - 8.21. Пункт 4.8. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе обеспечивающих получение второй квалификации в период освоения программы бакалавриата, может осуществляться частично или полностью за счет средств программы развития Академии или средств иных грантов.».

8.22. Приложение № 1 к образовательному стандарту дополнить таблицей:

	Перечень обязательных нормативных правовых актов				
1.	. Указ Президента Российской Федерации «Об № 809 от 09 ноября 2022 г.				
	утверждении Основ государственной политики по				
	сохранению и укреплению традиционных				
	российских духовно-нравственных ценностей»				

8.23. Универсальные компетенции ОС, указанные в Приложении № 3 к

образовательному стандарту изложить в следующей редакции:

Наименован ие категории компетенци й	Код и наименование	Ключевые индикаторы		Рекомендуемые индикаторы этапов формирования (компонентов) компетенция с применением педагогического подхода «Обучение служением» (по выбору с учетом реализуемого компонента(ов) модуля)			
	Уни	версальные компетен	ЩИИ	Į.			
Системное и критическое	УК ОС-1. Способен	Формулирует собственную		Осуществ. ситуации	пяет В		нализ њных
мышление	применять критический анализ	гражданскую мировоззренческую	И	социальных выявления	усло	овиях актуал	для йона

			T
Разработка и реализация проектов	информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	социально значимой задачи /проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного
Командная	УК ОС-3.	Обосновывает	развития Определяет свою позицию
работа и лидерство	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом
			своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Коммуникаци	УК ОС-4. Способен	Соблюдает требования к языку и форме общения,	-

	T	Γ	The second secon
	коммуникацию, в	зависимости от	
	том числе деловую,	коммуникативной	
	в устной и	задачи, решаемой на	
	письменной формах	русском или	
	на государственном	иностранном языке	
	и иностранном(ых)		
	языках		
Межкультурн	УК ОС-5.	Проявляет гибкость и	Выражает свою
oe	Способен проявлять	корректность при	гражданскую идентичность -
взаимодейств	толерантность в	взаимодействии с	принадлежность к государству,
ие	условиях	учетом этнических,	обществу, культурному и
Инклюзивная	межкультурного	религиозных,	языковому пространству
компетентнос	разнообразия	гендерных, возрастных	страны, осознает принятие на
ТЬ	общества в	отличий и	1 -
1.6	социально-	психофизиологических	
		особенностей.	будущее страны.
	историческом и философском	1	Выражает приверженность
	1	Демонстрирует знание	традиционным российским
	контекстах, соблюдать нормы	психофизических особенностей развития	ценностям, проявляет активную
	· •	_	гражданскую позицию и
	этики и	лиц с психическими и	гражданскую солидарность.
	использовать	(или) физическими	Эффективно применяет
	дефектологические	недостатками для	рефлексивные практики для
	знания в	выстраивания своего	осмысления результатов и
	социальной и	поведения в социальной	присвоения опыта реализации
	профессиональной	и профессиональной	социально ориентированных
	сферах	сфере	проектов; осознания
			взаимосвязей между
			академическими знаниями,
			гражданственности и
			позитивными социальными
			изменениями
Самоорганиз	УК ОС-6.	Обосновывает	
ация и	Способен	траекторию личностного	
саморазвитие	выстраивать и	и профессионального	
(в т.ч.	реализовывать	роста, основываясь на	
здоровьесбер	траекторию	методах	
ежение)	саморазвития на	самоменеджмента и	
-	основе принципов	самоорганизации (под	
	образования в	поставленную задачу)	
	течение всей жизни		
	УК ОС-7.	На основе	
	Способен	самодиагностики	
	поддерживать	физического состояния	
	уровень	отбирает и реализует	
	физического	методы поддерживания	
	здоровья,	физического здоровья.	
	достаточного для	•	
	обеспечения		
	полноценной		
	социальной и		
	профессиональной		
	деятельности		
Безопасность	УК ОС-8.	Пемонотруков	
	Способен создавать	Демонстрирует знание	
жизнедеятель	и поддерживать	основных алгоритмов	
ности	ги полленжикать!	поведения в целях	1
	безопасные условия	предотвращения угроз	

	1		
	жизнедеятельности,	безоласности	
	в том числе при	жизнедеятельности для	
	возникновении	сохранения природной	
	чрезвычайных	среды, обеспечения	
	ситуаций и военных	устойчивого развития	
	конфликтов	общества, в том числе	
		при угрозе и	
		возникновении	
		чрезвычайных ситуаций	
		и военных конфликтов	
Экономическ	УК ОС-9.	Приводит	
ая культура, в	Способен	экономическое	
том числе	использовать	обоснование	
финансовая	основы	принимаемых решений в	
грамотность	экономических	различных сферах	
	знаний для	деятельности	
	принятия	7	
	экономически		
	обоснованных		
	решений в		
	различных сферах		
	деятельности		
Гражданская	УК ОС-10.	Юридически грамотно	
позиция	Способен	квалифицирует	
	демонстрировать и	действие/бездействие	
	формировать	как коррупционное и	
	нетерпимое	определяет меры,	
	отношение к	направленные на	
	коррупционному	противодействие	
	поведению	коррупционному	
		поведению	
	УК ОС-11.	Определяет причины и	F SV MAS VI
	Способен	условия,	
	идентифицировать	способствующие	
	проявления	осуществлению	
	экстремизма и	экстремистской	
	участвовать в	деятельности, в том	
	принятии	числе террористической,	
MARKET	профилактических	и предлагает меры,	
	мер, направленных	направленные на их	
TO THE PARTY OF TH	на предупреждение	профилактику	
Validation of the Control of the Con	экстремистской, в		
	том числе		
	террористической		
	деятельности		
!	MANIOUPHOCIN	L	

	Приложение № 2
к приказу от	2024 г.
•	<u>N</u> o

ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

- 1. В образовательном стандарте по специальности высшего образования 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденном приказом от 09 июня 2023 г. № 01-13892:
 - 1.1. Пункт 1.2. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Образовательный стандарт применяется в целях обеспечения возможности получения высшего образования участниками специальной военной операции, обучающимися/завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ», реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина (https://времягероев.рф/) (далее - Программа «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»)».

1.2. Пункт 1.10 дополнить абзацами шесть – двенадцать следующего содержания:

«Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» устанавливается в образовательной программе и в индивидуальном учебном плане (при наличии) и с учетом:

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки той же или аналогичной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) и(или) общепрофессиональных компетенций и(или) переаттестации в части профессиональных компетенций;

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки иной (непрофильной) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) компетенций и(или) переаттестации в части общепрофессиональных и(или) профессиональных компетенций;

ускорения обучения путем перезачета или переаттестации результатов освоения образовательной программы в части универсальных компетенций

категорий «Безопасность жизнедеятельности», «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)» (дисциплины(модули) по физической культуре и спорту), «Командная работа и лидерство» (для имеющий опыт командования подразделениями), а также иных компетенций с учетом военно-учетной специальности обучающегося;

ускорения обучения путем признания сформированными компетенций, освоенных в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»;

встраивания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в структуру программы специалитета.

Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в очной форме обучения может быть уменьшен не более чем на 1 год при переводе обучающегося на сокращенное или ускоренное обучение или не более чем на 1 год 6 месяцев при переводе обучающегося на сокращенное и ускоренное обучение (в сочетании), в очно-заочной и заочной формах — не более чем на 2 года».

1.3. Абзац первый пункта 2.1. изложить в следующей редакции:

«Программа специалитета направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей профессиональных требованиям стандартов (Приложение Nο образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащемуся в иных источниках, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента РФ № 809)».

1.4. Абзац первый пункта 2.3. изложить в следующей редакции:

«Лица, освоившие программу специалитета, должны быть готовы к выполнению профессиональных действий, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и квалификационными требованиями, на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента РФ № 809, а также обобщенных трудовых функций (далее — ОТФ) и трудовых функций (далее — ТФ), установленных профессиональными стандартами (при наличии) и(или) установленных по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии) (при наличии)».

- 1.5. Пункт 2.8.1. изложить в следующей редакции:
- «2.8.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня специалитета, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту):».
 - 1.6. Пункт 2.8.4. изложить в следующей редакции:

- $\ll 2.8.4.$ Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс), - если они установлены в программе специалитета руководителем/разработчиком. ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, а также Указа Президента РФ № 809. Если руководитель/разработчик образовательной программы не включил в программу специалитета ни одной из ПКр, установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии), то руководитель/разработчик обязан включить одну или несколько ПКс».
 - 1.7. Абзац первый пункта 2.9. изложить в следующей редакции:

«Перечень ПКс формируется на основе духовно-нравственных ценностей, установленных Указом Президента РФ № 809, а также на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ и (или) трудовых действий профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами (при наличии) и (или) на основе форсайт-анализа/форсайт-сессии осваиваемой профессиональной деятельности».

1.8. Таблицу 4 образовательного стандарта дополнить строками следующего содержания:

Модуль «Обучение служением»	не менее 2 з.е. ⁴⁹
ВСЕГО	не менее 143 з.е.

- 1.9. В пункте 3.3.:
- 1.9.1. Абзацы пятый и шестой считать соответственно абзацами шестым и седьмым.
 - 1.9.2. Дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Модуль «Обучение служением» является сквозным и реализуется как в объеме обязательной, так и в объеме вариативной части образовательной программы и включает в себя: блок теоретической подготовки (дисциплину) «Общественный проект "Обучение служением"» и блок практической подготовки, в том числе практику (при наличии) и подготовку ВКР с использованием педагогического подхода «Обучение служением» (при наличии). Руководитель/разработчик вправе предусмотреть в структуре модуля выполнение и защиту курсового проекта. Структура и содержание компонентов модуля разрабатываются с использованием приложений 1-3 к Методическим рекомендациям по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской

⁴⁹ При включении в образовательную программу дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»

Федерации, утвержденным Минобрнауки России 50 (далее — Методические рекомендации) с учетом требований Моделей внедрения компонентов модуля в образовательный процесс 51 ».

1.10. Абзац второй пункта 3.8. изложить в следующей редакции:

«При разработке вариативной части программы специалитета разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей, за исключением наименования модуля «Обучение служением» и дисциплин «Основы Российской государственности» и «Основы национальной безопасности», в том числе при включении указанных дисциплин в структуру модулей».

1.11. Пункт 3.9. дополнить абзацем одиннадцатым следующего содержания:

«Практическая подготовка должна включать в себя разработку и(или) выполнение не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения (при наличии)».

- 1.12. Пункт 3.11. дополнить абзацем вторым следующего содержания: «Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований,
- 1.13. Пункт 3.12. дополнить абзацем пятым следующего содержания:

изложенных в Приложении 6 к Методическим рекомендациям⁵²».

«Требования к выпускной квалификационной работе с использованием педагогического подхода «Обучение служением» предусматривают возможность оценки социальной значимости ожидаемых результатов выполненного исследования/проекта (при наличии) или обязательную оценку социальной значимости ожидаемых результатов выполненного общественного проекта и разрабатываются с использованием Приложения 4 к Методическим рекомендациям⁵³ (при наличии)».

1.14. Абзац второй пункта 3.13. изложить в следующей редакции:

«Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) включаются в программу бакалавриата, но не включаются в ее объем.

Разработчик вправе включить в программу бакалавриата факультативную дисциплину «Экспедиция обучения служением»,

⁵⁰ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

⁵¹ Модели внедрения компонентов модуля в образовательный процесс.- Приложение к приказу Академии от 7 июня 2024 г. № 02-1188

⁵² Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

⁵³ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

 $[\]underline{https://login.consultant.ru/link/?req=doc\&demo=2\&base=EXP\&n=833033\&dst=100001\%2C2\&date=09.05.2024$

разработанную с использованием Приложения 5 к Методическим рекомендациям⁵⁴.

В период обучения по программе бакалавриата обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения дополнительной квалификации путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе, в том числе в рамках Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» - для участников Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ».

- 1.15. Пункт 4.4.4. изложить в следующей редакции:
- «4.4.4. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по каждой дисциплине и(или) модулю, методические рекомендации по освоению образовательной программы и(или) отдельных ее компонентов, методические рекомендации по проведению практик».
 - 1.16. Пункт 4.4.6. изложить в следующей редакции:

«Образовательная программа разрабатывается и реализуется с учетом требований педагогического подхода «Обучение служением», направленного на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы».

- 1.17. Абзац второй пункта 4.4.8. исключить.
- 1.18. Пункт 4.8. дополнить абзацем третьим следующего содержания:

«Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе обеспечивающих получение второй квалификации в период освоения программы специалитета, может осуществляться частично или полностью за счет средств программы развития Академии или средств иных грантов».

1.19. Приложение № 1 к образовательному стандарту дополнить таблицей:

	Перечень обязательных нормативных правовых актов
1.	Указ Президента Российской Федерации «Об № 809 от 09 ноября 2022 г.
	утверждении Основ государственной политики по
	сохранению и укреплению традиционных
	российских духовно-нравственных ценностей»

1.20. Универсальные компетенции ОС, указанные в Приложении № 3 к образовательному стандарту изложить в следующей редакции:

Наименован	Код и	Ключевые	Рекомендуемые индикаторы
не категорин	наименование	индикаторы	этапов формирования
компетенци			(компонентов) компетенция с
й.			применением педагогического
		***************************************	подхода «Обучение

⁵⁴ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?reg=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

			служением» (по выбору с учетом реализуемого				
			компонента (ов) модуля)				
	Универсальные компетенции						
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи /проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста				
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	кругу источников Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития				
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках				

Коммуникаци я	УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Межкультурн ое взаимодейств ие Инклюзивная компетентнос ть	УК ОС-5. Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	Выражает свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными
Самоорганиз ация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбер ежение)	УК ОС-6. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК ОС-7. Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.	изменениями

	1		1000
	полноценной		
	социальной и		
	профессиональной		
	деятельности		
Безопасность	УК ОС-8.	Демонстрирует знание	
жизнедеятель	Способен создавать	основных алгоритмов	
ности	и поддерживать	поведения в целях	
	безопасные условия	предотвращения угроз	
	жизнедеятельности,	безопасности	
	в том числе при	жизнедеятельности для	
	возникновении	сохранения природной	
	чрезвычайных	среды, обеспечения	
	ситуаций и военных	устойчивого развития	
	конфликтов	общества, в том числе	
	, and a second	при угрозе и	
		возникновении	
		чрезвычайных ситуаций	
		и военных конфликтов	
Экономическ	УК ОС-9.	Приводит	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
ая культура, в	Способен	экономическое	
том числе	использовать	обоснование	
	1		
финансовая	ОСНОВЫ	принимаемых решений в	
грамотность	экономических	различных сферах	
	знаний для	деятельности	
	принятия		
	экономически		
	обоснованных		
	решений в	*************************************	
	различных сферах	one and the second	
T.	деятельности	IO	
Гражданская	УК ОС-10.	Юридически грамотно	
позиция	Способен	квалифицирует	
	демонстрировать и	действие/бездействие	
	формировать	как коррупционное и	
	нетерпимое	определяет меры,	
	отношение к		
	коррупционному	противодействие	
	поведению	коррупционному	
	TITE OO 11	поведению	
	УК OC-11.	Определяет причины и	
	Способен	условия,	
	идентифицировать	способствующие	
	проявления	осуществлению	
	экстремизма и	экстремистской	
	участвовать в	деятельности, в том	
	принятии	числе террористической,	
	профилактических	и предлагает меры,	
	мер, направленных	направленные на их	
	на предупреждение	профилактику	
	экстремистской, в		
	том числе		
	террористической		
	деятельности		

- 2. В образовательном стандарте по специальности высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденном приказом от 7 сентября 2023 г. № 01-24593:
 - 2.1. Пункт 1.2. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Образовательный стандарт применяется в целях обеспечения возможности получения высшего образования участниками специальной военной операции, обучающимися/завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ», реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина (https://времягероев.рф/) (далее - Программа «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»)».

2.2. Пункт 1.11. дополнить абзацами шесть – двенадцать следующего содержания:

«Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» устанавливается в образовательной программе и в индивидуальном учебном плане (при наличии) и с учетом:

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки той же или аналогичной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) и(или) общепрофессиональных компетенций и(или) переаттестации в части профессиональных компетенций;

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки иной (непрофильной) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) компетенций и(или) переаттестации в части общепрофессиональных и(или) профессиональных компетенций;

ускорения обучения путем перезачета или переаттестации результатов освоения образовательной программы в части универсальных компетенций категорий «Безопасность жизнедеятельности», «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)» (дисциплины(модули) по физической культуре и спорту), «Командная работа и лидерство» (для имеющий опыт командования подразделениями), а также иных компетенций с учетом военно-учетной специальности обучающегося;

ускорения обучения путем признания сформированными компетенций, освоенных в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»;

встраивания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в структуру программы специалитета.

Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в очной форме обучения может быть уменьшен не более чем на 1 год при переводе обучающегося на сокращенное или ускоренное обучение или не более чем на 1 год 6 месяцев при переводе обучающегося на сокращенное и ускоренное обучение (в сочетании), в очно-заочной и заочной формах — не более чем на 2 года».

2.3. Абзац первый пункта 2.1. изложить в следующей редакции:

«Программа специалитета направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (Приложение образовательному стандарту) и(или)и описанию профессиональной деятельности, содержащемуся в иных источниках, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента РФ № 809)».

2.4. Абзац первый пункта 2.3. изложить в следующей редакции:

«Лица, освоившие программу специалитета, должны быть готовы к выполнению профессиональных действий, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и квалификационными требованиями, на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента РФ № 809, а также обобщенных трудовых функций (далее $OT\Phi$ трудовых функций ΤФ). (далее профессиональными стандартами (при наличии) и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных справочником должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами».

- 2.5. Пункт 2.12.1. изложить в следующей редакции:
- «2.12.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня специалитета, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту):».
 - 2.6. Абзац второй пункта 2.12.5. изложить в следующей редакции:
- «ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, а также Указа Президента РФ № 809».
 - 2.7. Пункт 2.13. исключить.
- 2.8. Пункты 2.14, 2.15., 2.16. считать соответственно пунктами 2.13., 2.14., 2.15.
 - 2.9. Пункт 2.13. изложить в следующей редакции:

«2.13. Перечень ПКс формируется на основе духовно-нравственных ценностей, установленных Указом Президента РФ № 809, а также на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ и (или) трудовых действий профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами (при наличии).

Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо и ПКр (при наличии) и (или) установленные руководителем/разработчиком образовательной программы самостоятельно не может превышать 26».

2.10. Таблицу 7 образовательного стандарта дополнить строкой следующего содержания:

Модуль «Обучение служением» не менее 2 з.е.⁵⁵

- 2.11. В пункте 3.3.:
- 2.11.1. Абзацы пятый и шестой считать соответственно абзацами шестым и седьмым.
 - 2.11.2. Дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Модуль «Обучение служением» является сквозным и реализуется как в объеме обязательной, так и в объеме вариативной части образовательной программы и включает в себя: блок теоретической подготовки (дисциплину) «Общественный проект "Обучение служением"» и блок практической подготовки, в том числе практику (при наличии) и подготовку ВКР с использованием педагогического подхода «Обучение служением» (при наличии). Руководитель/разработчик вправе предусмотреть в структуре модуля выполнение и защиту курсового проекта. Структура и содержание компонентов модуля разрабатываются с использованием приложений 1-3 к Методическим рекомендациям по реализации модуля «Обучение служением» организациях образовательных высшего образования Федерации, утвержденным Минобрнауки России⁵⁶ (далее – Методические рекомендации) с учетом требований Моделей внедрения компонентов модуля в образовательный процесс⁵⁷».

2.12. Абзац второй пункта 3.6. изложить в следующей редакции:

«При разработке вариативной части программы специалитета разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей, за исключением наименования модуля «Обучение

Бири включении в образовательную программу дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»
 Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

⁵⁷ Модели внедрения компонентов модуля в образовательный процесс.- Приложение к приказу Академии от 7 июня 2024 г. № 02-1188

служением» и дисциплин «Основы Российской государственности» и «Основы национальной безопасности», в том числе при включении указанных дисциплин в структуру модулей».

2.13. Пункт 3.7. дополнить абзацем пятнадцатым следующего содержания:

«Практическая подготовка должна включать в себя разработку и(или) выполнение не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения (при наличии)».

- 2.14. Пункт 3.9. дополнить абзацем вторым следующего содержания:
- «Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований, изложенных в Приложении 6 к Методическим рекомендациям⁵⁸».
 - 2.15. Пункт 3.10. дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Требования к выпускной квалификационной работе с использованием педагогического подхода «Обучение служением» предусматривают возможность оценки социальной значимости ожидаемых результатов выполненного исследования/проекта (при наличии) или обязательную оценку социальной значимости ожидаемых результатов выполненного общественного проекта и разрабатываются с использованием Приложения 4 к Методическим рекомендациям⁵⁹ (при наличии)».

- 2.16. Пункт 3.11. изложить в следующей редакции:
- «3.11. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) включаются в программу бакалавриата, но не включаются в ее объем.

Разработчик вправе включить В программу бакалавриата факультативную дисциплину «Экспедиция обучения служением», разработанную использованием Приложения c 5 Методическим К рекомендациям⁶⁰.

В период обучения по программе бакалавриата обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения дополнительной квалификации путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной

⁵⁸ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%52C2&date=09.05.2024

59 Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

60 Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе, в том числе в рамках Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» - для участников Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ.».

Расходы по обучению на программе дополнительного образования несет институт/факультет, реализующий программу специалитета».

- 2.17. Пункт 4.4.6. изложить в следующей редакции:
- «4.4.6. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по каждой дисциплине и(или) модулю, методические рекомендации по освоению образовательной программы и(или) отдельных ее компонентов, методические рекомендации по проведению практик».
 - 2.18. Пункт 4.4.7. изложить в следующей редакции:
- «4.4.7. Образовательная программа разрабатывается и реализуется с учетом требований педагогического подхода «Обучение служением», направленного на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы».
 - 2.19. Пункт 4.4.9. исключить.

2.20. Перечень рекомендованных нормативных правовых актов Приложения № 1 к образовательному стандарту дополнить строкой следующего содержания:

	5	Указ	Президе	ента	Российской	Федерации	«Об	№ 809	09.11.2022	
		утверждении Основ государственной политики по								
-		coxpa	нению	И	укреплению	традицио	нных			
		российских духовно-нравственных ценностей»								

2.21. Универсальные компетенции ОС, указанные в Приложении № 3 к

образовательному стандарту изложить в следующей редакции:

Наименован	Код и	Ключевые	Рекомендуемые индикаторы
ие категории	наименование	индикаторы	этапов формирования
компетенци			(компонентов) компетенция с
й			применением педагогического
			подхода «Обучение
			служением» (по выбору с
			учетом реализуемого
			компонента(ов) модуля)
	Уни	версальные компетенции	I
Системное и	УК ОС-1.	Формулирует	Осуществляет анализ
критическое	Способен	собственную	ситуации в реальных
мышление	применять	гражданскую и	социальных условиях для
	критический анализ	мировоззренческую	выявления актуальной
	информации и	позицию с опорой на	социально значимой задачи
	системный подход	системный анализ	/проблемы, требующей
	для решения задач	философских взглядов и	решения.
	обоснования	исторических	Производит постановку
	собственной	закономерностей,	проблемы путем фиксации ее
	гражданской и	явлений и событий	содержания, выявления
	мировоззренческой	Систематизирует	субъекта проблемы, а также всех

	позиции	информацию,	заинтересованных сторон в
		полученную в целях	данной ситуации.
		решения поставленной	Определяет требования и
		задачи по результатам	ожидания заинтересованных
		самостоятельного	сторон с учетом социального
		поиска по широкому кругу источников	контекста
Разработка и	УК ОС-2.	Представляет и	Вырабатывает гипотезу
реализация	Способен	защищает	решения в целях реализации
проектов	разработать проект	самостоятельно	проекта в условиях ресурсных,
1	на основе оценки	разработанный проект	нормативных и этических
	ресурсов и	любого типа, исходя из	ограничений, регулярного
	ограничений	действующих правовых	проведения рефлексивных
		норм и с обоснованием	мероприятий для развития
		ресурсов и ограничений	гражданственности и
		при его разработке и	профессионализма участников
		реализации	проекта.
			Разрабатывает паспорт
			проекта с учетом компетенций
			студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также
			самоопределения участников
			проекта по отношению к
			решаемой проблеме.
			Целенаправленно использует
			академические знания и умения
			для достижения целей
			социально ориентированного
			проекта и общественного
Командная	УК ОС-3.	Обосновывает	развития Определяет свою позицию
работа и	Способен вести	адекватность	по отношению к поставленной в
лидерство	себя в соответствии	распределения ролей в	проекте проблеме, осознанно
^	с требованиями	рамках выполнения	выбирает свою роль в команде.
	ролевой позиции в	командной задачи и	Проявляет в своем
	командной работе	собственную ролевую	поведении способность к
		позицию	совместной проектной
			деятельности на благо
			общества, отдельных сообществ и граждан.
			Учитывает в рамках
			реализации проекта социальный
			контекст и действует с учетом
			своей роли в команде для
			достижения целей
TC	XIII OO A	~ ~	общественного развития
Коммуникаци	УК ОС-4. Способен	Соблюдает требования к	
Я	осуществлять	языку и форме общения, в том числе делового, в	
	коммуникацию, в	зависимости от	
V-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0-0	том числе деловую,	коммуникативной	
	в устной и	задачи, решаемой на	
	письменной формах	русском или	
	на государственном	иностранном языке	
	и иностранном(ых)		
	языках	AND THE PROPERTY OF THE PARTY O	

	TITE 0.0 C		——————————————————————————————————————
Межкультурн	УК ОС-5.	Проявляет гибкость и	Выражает свою
oe	Способен проявлять	корректность при	гражданскую идентичность -
взаимодейств	толерантность в	взаимодействии с	принадлежность к государству,
ие	условиях	учетом этнических,	обществу, культурному и
Инклюзивная	межкультурного	религиозных,	языковому пространству
компетентнос	разнообразия	гендерных, возрастных	страны, осознает принятие на
ТЬ	общества в	отличий и	себя ответственности за
	социально-	психофизиологических	будущее страны.
	историческом и	особенностей.	Выражает приверженность
	философском	Демонстрирует знание	традиционным российским
	контекстах,	психофизических	ценностям, проявляет активную
	соблюдать нормы	особенностей развития	гражданскую позицию и
	этики и	лиц с психическими и	гражданскую солидарность.
	использовать	(или) физическими	Эффективно применяет
	дефектологические	недостатками для	рефлексивные практики для
	знания в	выстраивания своего	осмысления результатов и
	социальной и	поведения в социальной	присвоения опыта реализации
	профессиональной	и профессиональной	социально ориентированных
	сферах	сфере	проектов; осознания
	Сферих	Сфере	взаимосвязей между
			академическими знаниями,
			гражданственности и
			позитивными социальными
			изменениями
Самоорганиз	УК ОС-6.	Обосновывает	изменениями
ация и	Способен	траекторию личностного	
	выстраивать и	и профессионального	
саморазвитие (в т.ч.	1 •		
(в т.ч. здоровьесбер	реализовывать	роста, основываясь на	
ежение)	траекторию саморазвития на	методах	
Сжение)	саморазвития на основе принципов	самоменеджмента и самоорганизации (под	
	образования в	поставленную задачу)	
	течение всей жизни	поставленную задачу)	
	УК ОС-7.	На основе	444
	Способен	самодиагностики	
		физического состояния	
	поддерживать	отбирает и реализует	
	уровень		
	физического	методы поддерживания	
	здоровья, достаточного для	физического здоровья.	
	достаточного для обеспечения		
	полноценной		
	социальной и		
	профессиональной		
	профессиональной деятельности		
Безопасность	УК ОС-8.	Пемонотрирует висте	
ł	Способен создавать	Демонстрирует знание	
жизнедеятель ности	и поддерживать	основных алгоритмов поведения в целях	
HOOIM	безопасные условия		
	жизнедеятельности,	предотвращения угроз безопасности	
	<u> </u>		
	в том числе при	жизнедеятельности для	
	возникновении	сохранения природной	
	чрезвычайных	среды, обеспечения	
	ситуаций и военных	устойчивого развития	
	конфликтов	общества, в том числе	
		при угрозе и	

		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Экономическ ая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	
Гражданская позиция	УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	
	УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению	
	террористической деятельности		

3. В образовательном стандарте по специальности высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденном приказом от 07 сентября 2023 г. № 01-24595:

- 3.1. Пункт 1.2. дополнить абзацем вторым следующего содержания:
- «Образовательный стандарт применяется в целях обеспечения возможности получения высшего образования участниками специальной военной операции, обучающимися/завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ», реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина (https://времягероев.рф/) (далее Программа «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»)».
- 3.2. Пункт 1.11. дополнить абзацами шесть двенадцать следующего содержания:

«Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» устанавливается в образовательной программе и в индивидуальном учебном плане (при наличии) и с учетом:

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки той же или аналогичной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) и(или) общепрофессиональных компетенций и(или) переаттестации в части профессиональных компетенций;

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки иной (непрофильной) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) компетенций и(или) переаттестации в части общепрофессиональных и(или) профессиональных компетенций;

ускорения обучения путем перезачета или переаттестации результатов освоения образовательной программы в части универсальных компетенций категорий «Безопасность жизнедеятельности», «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)» (дисциплины(модули) по физической культуре и спорту), «Командная работа и лидерство» (для имеющий опыт командования подразделениями), а также иных компетенций с учетом военно-учетной специальности обучающегося;

ускорения обучения путем признания сформированными компетенций, освоенных в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»;

встраивания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в структуру программы специалитета.

Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в очной форме обучения может быть уменьшен не более чем на 1 год при переводе обучающегося на сокращенное или ускоренное обучение или не более чем на 1 год 6 месяцев при переводе обучающегося на сокращенное и ускоренное обучение (в сочетании), в очно-заочной и заочной формах — не более чем на 2 года».

3.3. Абзац первый пункта 2.1. изложить в следующей редакции:

«Программа специалитета направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной соответствующей деятельности, требованиям профессиональных стандартов (Приложение No образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащемуся в иных источниках, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента

Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее — Указ Президента РФ № 809)».

3.4. Абзац первый пункта 2.3. изложить в следующей редакции:

«Лица, освоившие программу специалитета, должны быть готовы к выполнению профессиональных действий, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и квалификационными требованиями, на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента РФ № 809, а также обобщенных трудовых функций (далее $OT\Phi$) трудовых функций (далее ТΦ), установленных профессиональными стандартами (при наличии) и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных справочником должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами».

- 3.5. Пункт 2.7.1. изложить в следующей редакции:
- «2.7.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня специалитета, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту):».
 - 3.6. Пункт 2.7.5. изложить в следующей редакции:
- Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс), - если они установлены в программе специалитета руководителем/разработчиком. ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, а также Указа Президента РФ № 809. Если руководитель/разработчик образовательной программы не включил в программу специалитета ни одной из ПКр, установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии), то руководитель/разработчик обязан включить одну или несколько ПКс.

Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо ОС и(или) ПКр (при наличии) и (или) установленные руководителем/разработчиком образовательной программы самостоятельно не может превышать 26».

- 3.7. Пункт 2.8. исключить.
- 3.8. Пункты 2.9., 2.10., 2.11. считать соответственно пунктами 2.8., 2.9., 2.10.
 - 3.9. Пункт 2.8. изложить в следующей редакции:
- «2.8. Перечень ПКс формируется на основе духовно-нравственных ценностей, установленных Указом Президента РФ № 809, а также на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ и (или) трудовых действий профессиональных стандартов, соответствующих

профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами (при наличии).

Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо ОС и(или) ПКр (при наличии) и (или) установленные руководителем/разработчиком образовательной программы самостоятельно не может превышать 26».

3.10. Таблицу 4 образовательного стандарта дополнить строкой следующего содержания:

Модуль «Обучение служением»

не менее 2 з.е.⁶¹

- 3.11. В пункте 3.3:
- 3.11.1. Абзац третий изложить в следующей редакции

«дисциплины (модули) по истории России, философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, основам национальной безопасности, основам российской государственности;»»

- 3.11.2. Абзацы пятый и шестой считать соответственно абзацами шестым и седьмым.
 - 3.11.3. Дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Модуль «Обучение служением» является сквозным и реализуется как в объеме обязательной, так и в объеме вариативной части образовательной программы и включает в себя: блок теоретической подготовки (дисциплину) «Общественный проект "Обучение служением"» и блок практической подготовки, в том числе практику (при наличии) и подготовку ВКР с использованием педагогического подхода «Обучение служением» (при наличии). Руководитель/разработчик вправе предусмотреть в структуре модуля выполнение и защиту курсового проекта. Структура и содержание компонентов модуля разрабатываются с использованием приложений 1-3 к Методическим рекомендациям по реализации модуля «Обучение служением» образовательных организациях высшего образования Федерации, утвержденным Минобрнауки России⁶² (далее – Методические рекомендации) с учетом требований Моделей внедрения компонентов модуля в образовательный процесс 63 ».

3.12. Абзац второй пункта 3.10. изложить в следующей редакции:

«При разработке вариативной части программы специалитета разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей, за исключением наименования модуля «Обучение

⁶¹ При включении в образовательную программу дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» ⁶² Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

 $^{^{63}}$ Модели внедрения компонентов модуля в образовательный процесс.- Приложение к приказу Академии от 7 июня 2024 г. № 02-1188

служением» и дисциплин «Основы Российской государственности» и «Основы национальной безопасности», в том числе при включении указанных дисциплин в структуру модулей».

3.13. Пункт 3.11. дополнить абзацем четырнадцатым следующего содержания:

«Практическая подготовка должна включать в себя разработку и(или) выполнение не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения (при наличии)».

- 3.14. Пункт 3.13. дополнить абзацем вторым следующего содержания: «Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований,
- изложенных в Приложении 6 к Методическим рекомендациям⁶⁴».
 - 3.15. Пункт 3.14. дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Требования к выпускной квалификационной работе с использованием педагогического подхода «Обучение служением» предусматривают возможность оценки социальной значимости ожидаемых результатов выполненного исследования/проекта (при наличии) или обязательную оценку социальной значимости ожидаемых результатов выполненного общественного проекта и разрабатываются с использованием Приложения 4 к Методическим рекомендациям⁶⁵ (при наличии)».

- 3.16. Пункт 3.15. изложить в следующей редакции:
- «3.15. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) включаются в программу специалитета, но не включаются в ее объем.

Разработчик программу включить вправе В специалитета факультативную дисциплину «Экспедиция обучения служением», разработанную с использованием Приложения 5 Методическим рекомендациям⁶⁶.

В период обучения по программе бакалавриата обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения дополнительной квалификации путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной

⁶⁴ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

⁶⁵ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?reg=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%o2C2&date=09.05.2024

⁶⁶ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе, в том числе в рамках Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» - для участников Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ».

- 3.17. Пункт 4.4.4. изложить в следующей редакции:
- «4.4.4. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по каждой дисциплине и(или) модулю, методические рекомендации по освоению образовательной программы и(или) отдельных ее компонентов, методические рекомендации по проведению практик».
 - 3.18. Пункт 4.4.6. изложить в следующей редакции:
- «4.4.6. Образовательная программа разрабатывается и реализуется с учетом требований педагогического подхода «Обучение служением», направленного на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы».
 - 3.19. Абзац второй пункта 4.4.8. исключить.
- 3.20. Перечень рекомендованных нормативных правовых актов Приложения № 1 к образовательному стандарту дополнить строкой следующего содержания:

5	Указ Президента Российской Федерации «Об	№ 809	09.11.2022
	утверждении Основ государственной политики по		-
	сохранению и укреплению традиционных		1
	российских духовно-нравственных ценностей»		

3.21. Универсальные компетенции ОС, указанные в Приложении № 3 к

образовательному стандарту изложить в следующей редакции:

Наименование категории компетенций	Код и наименование	Ключевые индикаторы	Рекомендуемые индикаторы этапов формирования (компонентов) компетенция с применением педагогического подхода «Обучение служением» (по выбору с учетом реализуемого компонента(ов) модуля)		
	Уни	версальные компетенции	t .		
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческ	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий Систематизирует информацию, полученную в целях	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи /проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.		

	ой позиции	решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде. Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан. Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития
Коммуникация	УК ОС-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	

1,0,11104000000000000000000000000000000) языках		
Mangagagagagagagagagagagagagagagagagagag	УК OC-5.	Проявляет гибкость и	Выражает свою
Межкультурное	1	į •	
взаимодействие Инклюзивная	Способен	корректность при	гражданскую идентичность -
	проявлять	взаимодействии с	принадлежность к государству,
компетентность	толерантность в	учетом этнических,	обществу, культурному и
	условиях	религиозных,	языковому пространству
	межкультурного	гендерных, возрастных	страны, осознает принятие на
	разнообразия	отличий и	себя ответственности за
	общества в	психофизиологических	будущее страны.
	социально-	особенностей.	Выражает приверженность
	историческом и	Демонстрирует знание	традиционным российским
	философском	психофизических	ценностям, проявляет активную
	контекстах,	особенностей развития	гражданскую позицию и
	соблюдать	лиц с психическими и	гражданскую солидарность.
	нормы этики и	(или) физическими	Эффективно применяет
	использовать	недостатками для	рефлексивные практики для
	дефектологическ	выстраивания своего	осмысления результатов и
	ие знания в	поведения в социальной	присвоения опыта реализации
	социальной и	и профессиональной	социально ориентированных
	профессиональн	сфере	проектов; осознания
	ой сферах		взаимосвязей между
			академическими знаниями,
			гражданственности и
			позитивными социальными
			изменениями
Самоорганизаци	УК ОС-6.	Обосновывает	
я и саморазвитие	Способен	траекторию личностного	
(в т.ч.	выстраивать и	и профессионального	
здоровьесбереж	реализовывать	роста, основываясь на	
ение)	траекторию	методах	
	саморазвития на	самоменеджмента и	
	основе	самоорганизации (под	
	принципов	поставленную задачу)	
	образования в		
	течение всей		
	жизни		
	УК ОС-7.	На основе	
	Способен	самодиагностики	
	поддерживать	физического состояния	
	уровень	отбирает и реализует	
	физического	методы поддерживания	
	здоровья,	физического здоровья.	
	достаточного для		
	обеспечения		
	полноценной		
	социальной и		
	профессиональн		
Г	ой деятельности	· 7T	
Безопасность	УК ОС-8.	Демонстрирует знание	
жизнедеятельно	Способен	основных алгоритмов	
сти	создавать и	поведения в целях	
	поддерживать	предотвращения угроз	
	безопасные	безопасности	
	условия	жизнедеятельности для	
	жизнедеятельнос	сохранения природной	
	ти, в том числе	среды, обеспечения	

	mrs	MOTOFILITA	
	при	устойчивого развития	
	возникновении	общества, в том числе	
	чрезвычайных	при угрозе и	
	ситуаций и военных	возникновении	
***************************************		чрезвычайных ситуаций	
7	конфликтов	и военных конфликтов	
Экономическая	УК ОС-9.	Приводит	
культура, в том	Способен	экономическое	
числе	использовать	обоснование	
финансовая	основы	принимаемых решений в	
грамотность	экономических	различных сферах	
	знаний для	деятельности	
	принятия	:	
	экономически		
	обоснованных		
	решений в		
	различных		
	сферах		
	деятельности		
Гражданская	УК OC-10.	Юридически грамотно	
позиция	Способен	квалифицирует	
	демонстрировать	действие/бездействие	
	и формировать	как коррупционное и	
	нетерпимое	определяет меры,	
	отношение к	направленные на	
	коррупционному	противодействие	
	поведению	коррупционному	
		поведению	
	УК ОС-11.	Определяет причины и	
	Способен	условия,	
	идентифицирова	способствующие	
	ть проявления	осуществлению	
	экстремизма и	экстремистской	
	участвовать в	деятельности, в том	
	принятии	числе террористической,	
	профилактическ	и предлагает меры,	
	их мер,	направленные на их	
	направленных на	профилактику	
	предупреждение		
	экстремистской,		
	в том числе		
	террористическо		
	й деятельности		

4. В образовательном стандарте по специальности высшего образования 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденном приказом от 7 сентября 2023 г. № 01-24477:

4.1. Пункт 1.2. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Образовательный стандарт применяется в целях обеспечения возможности получения высшего образования участниками специальной военной операции, обучающимися/завершившими обучение по Программе развития для участников специальной военной операции «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»,

реализуемой по поручению Президента России Владимира Путина (https://времягероев.рф/) (далее - Программа «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»).

4.2. Пункт 1.11. дополнить абзацами шесть – двенадцать следующего содержания:

«Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» устанавливается в образовательной программе и в индивидуальном учебном плане (при наличии) и с учетом:

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки той же или аналогичной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) и(или) общепрофессиональных компетенций и(или) переаттестации в части профессиональных компетенций;

сокращения срока обучения для лиц, имеющий диплом среднего профессионального образования или высшего образования по специальностям и направлениям подготовки иной (непрофильной) укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, путем перезачета аналогичных результатов освоения образовательной программы в части универсальных (общекультурных) компетенций и(или) переаттестации в части общепрофессиональных и(или) профессиональных компетенций;

ускорения обучения путем перезачета или переаттестации результатов освоения образовательной программы в части универсальных компетенций категорий «Безопасность жизнедеятельности», «Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)» (дисциплины(модули) по физической культуре и спорту), «Командная работа и лидерство» (для имеющий опыт командования подразделениями), а также иных компетенций с учетом военно-учетной специальности обучающегося;

ускорения обучения путем признания сформированными компетенций, освоенных в рамках дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»;

встраивания дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки и(или) повышения квалификации Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в структуру программы специалитета.

Срок получения образования участниками Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» в очной форме обучения может быть уменьшен не более чем на 1 год при переводе обучающегося на сокращенное или ускоренное обучение или не более чем на 1 год 6 месяцев при переводе обучающегося на сокращенное и ускоренное обучение (в сочетании), в очно-заочной и заочной формах — не более чем на 2 года».

4.3. Абзац первый пункта 2.1. изложить в следующей редакции:

«Программа специалитета направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей

требованиям профессиональных стандартов (Приложение Ŋo образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащемуся в иных источниках, в том числе на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ Президента РФ № 809)».

4.4. Абзац первый пункта 2.3. изложить в следующей редакции:

«Лица, освоившие программу специалитета, должны быть готовы к выполнению профессиональных действий, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и квалификационными требованиями, на основе духовно-нравственных ценностей, содержащихся в Указе Президента РФ № 809, а также обобщенных трудовых функций (далее ОТФ) функций (далее TΦ), трудовых установленных профессиональными стандартами (при наличии) и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных справочником должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами и(или) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, востребованы выпускники, иных источников».

- 4.5. пункт 2.7.1. изложить в следующей редакции:
- «2.7.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня специалитета, соответствующие универсальным компетенциям ФГОС (Приложение № 2 к образовательному стандарту):».
 - 4.6. Пункт 2.7.5. изложить в следующей редакции:
- «2.7.5. Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс), - если они установлены в программе специалитета руководителем/разработчиком. ПКс должны быть разработаны на основе профессиональных стандартов (при наличии), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и (или) на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам, а также Указа Президента РФ № 809. Если руководитель/разработчик образовательной программы не включил в программу специалитета ни одной из ПКр, установленных в Рекомендациях и требованиях (при наличии), то руководитель/разработчик обязан включить одну или несколько ПКс».
 - 4.7. Пункт 2.8. исключить.
- 4.8. Пункты 2.9., 2.10., 2.11., 2.12. считать соответственно пунктами 2.8., 2.9., 2.10., 2.11.
 - 4.9. Пункт 2.8. изложить в следующей редакции:

- «2.8. Перечень ПКс формируется на основе духовно-нравственных ценностей, установленных Указом Президента РФ № 809, а также на основе выбранных для освоения в полном объёме или частично ОТФ и(или) ТФ и (или) трудовых действий профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и(или) профессиональных действий, установленных на основе анализа должностных обязанностей, определенных ведомственными приказами, квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, иными нормативными правовыми актами (при наличии)».
 - 4.10. Пункт 2.9. изложить в следующей редакции:
- «2.9. Общее число осваиваемых профессиональных компетенций, включая ПКо и ПКр (при наличии) и (или) установленные руководителем/разработчиком образовательной программы самостоятельно не может превышать 26».
- 4.11. Таблицу 2 образовательного стандарта дополнить строкой следующего содержания:

Модуль «Обучение служением»

не менее 2 з.е.⁶⁷

4.12. В пункте 3.3.:

7 июня 2024 г. № 02-1188

- 4.12.1. Абзацы пятый и шестой считать соответственно абзацами шестым и седьмым.
 - 4.12.2. Дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Модуль «Обучение служением» является сквозным и реализуется как в объеме обязательной, так и в объеме вариативной части образовательной программы и включает в себя: блок теоретической подготовки (дисциплину) «Общественный проект "Обучение служением"» и блок практической подготовки, в том числе практику (при наличии) и подготовку ВКР с использованием педагогического подхода «Обучение служением» (при наличии). Руководитель/разработчик вправе предусмотреть в структуре модуля выполнение и защиту курсового проекта. Структура и содержание компонентов модуля разрабатываются с использованием приложений 1-3 к Методическим рекомендациям по реализации модуля «Обучение служением» образовательных организациях высшего образования Федерации, утвержденным Минобрнауки России⁶⁸ (далее – Методические рекомендации) с учетом требований Моделей внедрения компонентов модуля в образовательный процесс 69 ».

4.13. Абзац второй пункта 3.9. изложить в следующей редакции:

«При разработке вариативной части программы специалитета разработчик самостоятельно устанавливает конкретные наименования

⁶⁷ При включении в образовательную программу дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» ⁶⁸ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024 от Модели внедрения компонентов модуля в образовательный процесс.- Приложение к приказу Академии от

дисциплин и (или) модулей, за исключением наименования модуля «Обучение служением» и дисциплин «Основы Российской государственности» и «Основы национальной безопасности», в том числе при включении указанных дисциплин в структуру модулей».

4.14. Пункт 3.10. дополнить абзацем пятнадцатым следующего содержания:

«Практическая подготовка должна включать в себя разработку и(или) выполнение не менее 1 (одного) общественного проекта, направленного на социальные изменения (при наличии)».

4.15. Пункт 3.12. дополнить абзацем вторым следующего содержания:

«Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом требований, изложенных в Приложении 6 к Методическим рекомендациям⁷⁰».

4.16. Пункт 3.13. дополнить абзацем пятым следующего содержания:

«Требования к выпускной квалификационной работе с использованием педагогического подхода «Обучение служением» предусматривают оценки социальной значимости ожидаемых результатов возможность выполненного исследования/проекта (при наличии) или обязательную оценку социальной значимости ожидаемых результатов выполненного общественного проекта и разрабатываются с использованием Приложения 4 к Методическим рекомендациям⁷¹ (при наличии)».

- 4.17. Пункт 3.14. изложить в следующей редакции:
- «3.14. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) включаются в программу специалитета, но не включаются в ее объем.

Разработчик вправе включить программу специалитета факультативную «Экспедиция обучения дисциплину служением», разработанную Приложения Методическим c использованием 5 К рекомендациям⁷².

В период обучения по программе бакалавриата обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения дополнительной квалификации

КонсультантПлюс:

⁷⁰ Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05.2024

⁷² Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, утвержденные Минобрнауки России.- СПС КонсультантПлюс:

https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=2&base=EXP&n=833033&dst=100001%2C2&date=09.05,2024

путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе, в том числе в рамках Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ» - для участников Программы «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ».

- 4.18. Пункт 4.4.5. изложить в следующей редакции:
- «4.4.5. Образовательная программа обеспечивается комплектом электронных методических материалов для обучающихся, который включает в себя: методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по каждой дисциплине и(или) модулю, методические рекомендации по освоению образовательной программы и(или) отдельных ее компонентов, методические рекомендации по проведению практик».
 - 4.19. Пункт 4.4.7. изложить в следующей редакции:
- «4.4.7. Образовательная программа разрабатывается и реализуется с учетом требований педагогического подхода «Обучение служением», направленного на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы».
 - 4.20. Абзац второй пункта 4.4.9. исключить.
- 4.21. Перечень рекомендованных нормативных правовых актов Приложения № 1 к образовательному стандарту дополнить строкой следующего содержания:

	5	Указ	Президе	ента	Российской	Федерации	«Об	№ 809	09.11.2022
ļ		утвер:	ждении (Эсно	в государстве	нной полити	ки по		
-		coxpa	нению	И	укреплению	традицио	нных		
		росси	йских ду	ховн	о-нравственні	ых ценностей	;»		
			_			· ·	***************************************		

4.22. Универсальные компетенции ОС, указанные в Приложении № 3 к образовательному стандарту изложить в следующей редакции:

Наименован ие категории компетенци й	Код и наименование	Ключевые индикаторы версальные компетенции	Рекомендуемые индикаторы этапов формирования (компонентов) компетенция с применением педагогического подхода «Обучение служением» (по выбору с учетом реализуемого компонента(ов) модуля)
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Системное и	УК ОС-1.	Формулирует	Осуществляет анализ
критическое	Способен	собственную	ситуации в реальных
мышление	применять	гражданскую и	социальных условиях для
	критический анализ	мировоззренческую	выявления актуальной
	информации и	позицию с опорой на	социально значимой задачи
	системный подход	системный анализ	/проблемы, требующей
	для решения задач	философских взглядов и	решения.
	обоснования	исторических	Производит постановку
	собственной	закономерностей,	проблемы путем фиксации ее
	гражданской и	явлений и событий	содержания, выявления
	мировоззренческой	Систематизирует	субъекта проблемы, а также всех
:	позиции	информацию,	заинтересованных сторон в

		полученную в целях	данной ситуации.
		решения поставленной	Определяет требования и
		задачи по результатам	ожидания заинтересованных
		самостоятельного	сторон с учетом социального
		поиска по широкому	контекста
		кругу источников	
Разработка и	УК ОС-2.	Представляет и	Вырабатывает гипотезу
реализация	Способен	защищает	решения в целях реализации
проектов	разработать проект	самостоятельно	проекта в условиях ресурсных,
	на основе оценки	разработанный проект	нормативных и этических
	ресурсов и	любого типа, исходя из	ограничений, регулярного
	ограничений	действующих правовых	проведения рефлексивных
		норм и с обоснованием	мероприятий для развития
		ресурсов и ограничений при его разработке и	гражданственности и профессионализма участников
		реализации	проекта.
		Postalia	Разрабатывает паспорт
			проекта с учетом компетенций
			студенческой команды,
			имеющихся ресурсов, а также
			самоопределения участников
			проекта по отношению к
			решаемой проблеме.
			Целенаправленно использует
			академические знания и умения
			для достижения целей социально ориентированного
			проекта и общественного
			развития
Командная	УК ОС-3.	Обосновывает	Определяет свою позицию
работа и	Способен вести	адекватность	по отношению к поставленной в
лидерство	себя в соответствии	распределения ролей в	проекте проблеме, осознанно
	с требованиями	рамках выполнения	выбирает свою роль в команде.
	ролевой позиции в	командной задачи и	Проявляет в своем
	командной работе	собственную ролевую	поведении способность к совместной проектной
		позицию	,
			деятельности на благо общества, отдельных сообществ
			и граждан.
			Учитывает в рамках
			реализации проекта социальный
			контекст и действует с учетом
			своей роли в команде для
			достижения целей
Коммуникаци	УК ОС-4.	Собилоном пробессите -	общественного развития
я	УК ОС-4. Способен	Соблюдает требования к языку и форме общения,	
	осуществлять	в том числе делового, в	
	коммуникацию, в	зависимости от	
	том числе деловую,	коммуникативной	
	в устной и	задачи, решаемой на	
	письменной формах	русском или	
	на государственном	иностранном языке	
	и иностранном(ых)		
****	языках		

h 4	THE OO E	TTT /	D
Межкультурн	УК ОС-5.	Проявляет гибкость и	Выражает свою
oe	Способен проявлять	корректность при	гражданскую идентичность -
взаимодейств	толерантность в	взаимодействии с	принадлежность к государству,
ие	условиях	учетом этнических,	обществу, культурному и
Инклюзивная	межкультурного	религиозных,	языковому пространству
компетентнос	разнообразия	гендерных, возрастных	страны, осознает принятие на
ТЬ	общества в	отличий и	себя ответственности за
	социально-	психофизиологических	будущее страны.
	историческом и	особенностей.	Выражает приверженность
	философском	Демонстрирует знание	традиционным российским
	контекстах,	психофизических	ценностям, проявляет активную
	соблюдать нормы	особенностей развития	гражданскую позицию и
	этики и	лиц с психическими и	гражданскую солидарность.
	использовать	(или) физическими	Эффективно применяет
	дефектологические	недостатками для	рефлексивные практики для
	знания в	выстраивания своего	осмысления результатов и
	социальной и	поведения в социальной	присвоения опыта реализации
	профессиональной	и профессиональной	социально ориентированных
	сферах	сфере	проектов; осознания
	T-F	- x - r -	взаимосвязей между
			академическими знаниями,
			гражданственности и
			позитивными социальными
			изменениями
Самоорганиз	УК ОС-6.	Обосновывает	PISMOTOTIPAMPI
ация и	Способен	траекторию личностного	
саморазвитие	выстраивать и	и профессионального	
(в т.ч.	реализовывать	· -	
здоровьесбер	траекторию	роста, основываясь на методах	***************************************
ежение)	саморазвития на		111111111111111111111111111111111111111
CACIMO)	основе принципов	самоменеджмента и самоорганизации (под	
	образования в	поставленную задачу)	
	течение всей жизни	поставленную задачу)	
1	УК ОС-7.	На основе	
	Способен		
		самодиагностики	
	поддерживать	физического состояния	
	уровень	отбирает и реализует	
	физического	методы поддерживания	
	здоровья, достаточного для	физического здоровья.	
	достаточного для обеспечения		
	полноценной		
	социальной и		
	профессиональной		
	деятельности		
Безопасность	УК ОС-8.	Помощотруну /от	
	Способен создавать	Демонстрирует знание	
жизнедеятель ности	· ·	основных алгоритмов	
HOUSE	и поддерживать	поведения в целях	
- History Control	безопасные условия	предотвращения угроз	
***************************************	жизнедеятельности,	безопасности	
	в том числе при	The state of the s	
	возникновении	сохранения природной	
	чрезвычайных	среды, обеспечения	
	ситуаций и военных	устойчивого развития	
	конфликтов	общества, в том числе	
		при угрозе и	

		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Экономическ ая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-9. Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	
Гражданская позиция	деятельности УК ОС-10. Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	
	УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	