



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «08» августа 2024 года

№ 01-13483

Об утверждении образовательного
стандарта по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования» на основании решения ученого совета Академии от 30 января 2024 г. (протокол № 2)

п р и к а з ы в а ю:

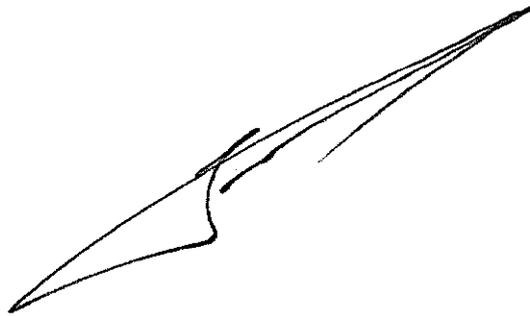
1. Утвердить образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (специализированное высшее образование в сфере Юридического консалтинга) (далее – образовательный стандарт) (Приложение).

2. Установить, что образовательный стандарт применяется при разработке образовательных программ, реализуемых с 1 сентября 2024 г.

3. Общему отделу Академии (А.О. Копылова) довести настоящий приказ до сведения поименованных лиц, руководителей структурных подразделений Академии и директоров филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора В.А. Колодкина.

Ректор

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping, sweeping strokes that form a stylized, elongated shape.

А.Г. Комиссаров

Приказ вносит: директор по развитию образования И.Е. Апыхтина

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
по направлению подготовки высшего образования
40.04.01 Юриспруденция
(специализированное высшее образование в сфере
Юридического консалтинга)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 Юриспруденция (специализированное высшее образование в сфере Юридического консалтинга) (далее – Образовательный стандарт, ОС) представляет собой совокупность требований, применяемых при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования для опережающей подготовки специалистов в сфере юридического консалтинга и/или оказания юридических услуг в сфере бизнеса (далее – образовательная программа, программа магистратуры).

1.2. Образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академией Указом Президента Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования».

1.3. Образовательный стандарт разработан с учетом основных направлений развития образования в Академии, установленных программой

развития Академии и программой стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

1.4. Обучение по программе магистратуры, разработанной на основе настоящего образовательного стандарта, осуществляется в очной и заочной формах. При ускоренном обучении допускается только очная форма обучения.

1.5. Нормативный срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 (два) года (далее – нормативный срок обучения).

Срок получения образования в очной форме обучения для лиц, подтвердивших в результате прохождения диагностики высокий уровень сформированности образовательных результатов, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 1 (один) год (далее – ускоренное обучение).

Срок получения образования в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 (три) месяца и не более чем на 6 (шесть) месяцев по сравнению с нормативным сроком обучения и не более чем на 2 (два) месяца по сравнению с ускоренным обучением.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 (шесть) месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования в заочной форме обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану руководитель/разработчик программы магистратуры устанавливает самостоятельно в пределах сроков, установленных данным пунктом.

Срок получения образования в очной форме обучения по индивидуальному учебному плану для лиц, подтвердивших по результатам вступительных испытаний и собеседования высокий уровень практических и теоретических знаний и умений в сфере гражданского права, гражданского процесса, арбитражного процесса и оказания юридических, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 1 (один) год (далее – сокращенный срок обучения).

1.6. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программами магистратуры, разрабатываемыми и утверждаемыми структурными подразделениями Академии самостоятельно.

1.7. Результаты освоения образовательной программы с сокращенным сроком обучения, ее структура и содержание, а также содержание вступительных испытаний устанавливаются по согласованию с Заказчиком/Партнером(-ами) образовательной программы.

1.8. При реализации программы магистратуры структурное подразделение вправе применять электронное обучение и(или) дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения не допускается¹.

Возможность применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий для образовательных программ с сокращенным сроком обучения устанавливается по согласованию с Заказчиком/Партнерами.

1.9. Структурное подразделение вправе осуществлять реализацию программ магистратуры как самостоятельно, так и посредством сетевой формы обучения с участием образовательных и(или) иных организаций и (или) сетевого взаимодействия с участием структурных подразделений Академии.

¹ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, №30, ст. 4134).

В качестве партнера при осуществлении практической подготовки для программ магистратуры с сокращенным сроком обучения выступает Заказчик/Партнер.

1.10. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском) и (или) на иностранных языках в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Язык (языки) реализации программы магистратуры устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и (или) особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы магистратуры.

Язык реализации программ магистратуры с сокращенным сроком обучения устанавливается по согласованию с Заказчиком/Партнером.

1.11. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с сокращенным сроком обучения, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры ускоренного обучения включается в себя не менее 45 з.е. зачетного объема компетенций, которыми овладел слушатель ранее в ходе собственной практической деятельности, освоения иных образовательных программ среднего профессионального и(или) высшего образования по специальностям/направлениям подготовки УГСН

40.00.00 Юриспруденция и соответствующих им, программ дополнительного профессионального образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся. Указанный объем образовательной программы не может превышать 75 з.е.

1.12. Вступительные испытания при приеме на обучение по Образовательному стандарту, включают в себя практико-ориентированные задания, позволяющие определить уровень готовности абитуриентов к освоению образовательных программ в области правового обеспечения комплексной безопасности. К прохождению вступительных испытаний допускаются лица, имеющие квалификацию по юриспруденции.

1.13. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с настоящим ОС, вне зависимости от срока обучения, завершается присвоением квалификации, указанной в Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.14. Особенности реализации образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в разделе 4 настоящего Образовательного стандарта.

1.15. В период обучения по программе магистратуры обучающемуся должна быть предоставлена возможность получения второй квалификации путем освоения не более 1 (одной) программы профессиональной переподготовки, включенной в структуру образовательной программы или дополнительно к осваиваемой образовательной программе.

1.16. Образовательная программа ускоренной магистратуры разрабатывается и реализуется с применением проектного подхода к обучению и модульного принципа организации образовательного процесса.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Программа магистратуры направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, соответствующей требованиям профессиональных стандартов (Приложение № 1 к Образовательному стандарту) и(или) описанию профессиональной деятельности, содержащейся в иных источниках.

При разработке программы магистратуры руководитель/разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессионального(ых) стандарта(ов) из числа включенных в Приложение 1 к настоящему Образовательному стандарту. При необходимости руководитель/разработчик вправе дополнить выбранный(ые) профессиональный(ые) стандарт(ы) иным(и) из числа включенных в Реестр профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru) и(или) профессиональными действиями, установленными на основе форсайт-анализа (форсайт-сессии), с участием ведущих работодателей, объединений работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках данного направления подготовки, анализа документов стратегического планирования Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы, регионов Российской Федерации, а также Атласа профессий будущего и иных документов, содержащих описание перспективного состояния осваиваемой профессиональной деятельности (далее – анализ документов).

2.2. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие

программу магистратуры (далее – выпускники) в соответствии с настоящим ОС, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: юридической экспертизы, консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в связи с трудовым и экологическими спорами; консультирования и представительства в связи с административными спорами; корпоративной юридической практики; банкротства; консультирования по вопросам применения законодательства Российской Федерации о налогах и сборах работодателя и/или сторонних лиц, консультирования по предмету налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок; консультирования соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации; консультирование по вопросам реализации объектов недвижимости);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: внесудебного производства; управление организацией; организации защиты прав и интересов акционеров (участников) хозяйственного общества; организация защиты прав и интересов акционеров (участников) хозяйственного общества; осуществление деятельности по повышению эффективности корпоративного управления); консультирование организации по системе управления персоналом;

08 Финансы и экономика (в сферах: правового сопровождения проектов государственно-частного партнёрства; правового сопровождения налогообложения и государственной поддержки бизнес-структур; инвестирования; консультирование по вопросам коммерческой деятельности; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в сфере: правовое сопровождение охраны интеллектуальной собственности и защиты прав на нее.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых (далее – ОТФ) и трудовых функций, (далее – ТФ) установленных профессиональными стандартами и(или) профессиональных действий, установленных по результатам форсайт-анализа/форсайт-сессии, анализа документов стратегического планирования, анализа ежегодного Атласа новых профессий.

2.4. При разработке программы руководитель/разработчик самостоятельно выбирает ОТФ, и (или) ТФ, и (или) профессиональные действия, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах, выбранных для данной образовательной программы и(или) по результатам форсайт-анализа (форсайт-сессии), анализа документов стратегического планирования, ежегодного Атласа новых профессий.

2.5. Лица, освоившие программу магистратуры, должны быть готовы к осуществлению профессиональной деятельности с применением следующих цифровых технологий: смарт-контракт для формирования содержания предпринимательских договоров; системы искусственного интеллекта в совершении гражданско-правовых сделок.

2.6. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

установленных ФГОС:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;

- консультационный;
 - организационно-управленческий;
- установленных ОС:
- правоохранный;
 - представительство в гражданских делах;
 - правозащитная деятельность.

При подготовке выпускников к решению задач профессиональной деятельности иных типов, в том числе установленных ФГОС, образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС или иного образовательного стандарта, установленного для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

2.7. Реализация образовательных программ, направленных на подготовку кадров в области (сфере) профессиональной деятельности, не указанной в пункте 2.2. настоящего Образовательного стандарта, осуществляется в соответствии с ФГОС или иным образовательным стандартам по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (при наличии).

2.8. При разработке каждой программы магистратуры в рамках направления подготовки руководителем программы устанавливается направленность (профиль) программы магистратуры, которая(-ый) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации его на выбранную (выбранные) для освоения область (области) профессиональной деятельности в сфере профессиональной деятельности выпускников и тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников, и ее (его) наименование.

Наименование направленности (профиля) образовательной программы является названием этой программы магистратуры.

2.9. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы:

2.9.1. Универсальные компетенции, единые для всех образовательных программ уровня магистратуры установленные ФГОС:

Таблица 1.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2.9.2. Общепрофессиональные компетенции, единые для всех образовательных программ направления подготовки (наименование), установленные ФГОС:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

2.9.3. Обязательные профессиональные компетенции (ПКо ОС), соответствующие сферам профессиональной деятельности:

ПКо ОС-1. Способность разъяснять физическим и юридическим лицам на основании действующего законодательства и правоприменительной практики способы осуществления, реализации и защиты их прав путем формулирования рекомендаций по разрешению и преодолению имеющихся правовых проблем в сфере бизнеса;

ПКо ОС-2. Способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти, оказывая эффективную профессиональную помощь и защиту физических и юридических лиц в сфере бизнеса;

ПКо ОС-3. Способность к планированию и организации деятельности структурного подразделения в сфере юридического консалтинга и корпоративного управления организации.

2.9.4 Профессиональные компетенции, установленные самостоятельно (ПКс), если они установлены в программе магистратуры руководителем/разработчиком.

2.10. Перечень ПКс формируется на основе выбранных для освоения в полном объеме или частично ОТФ и(или) ТФ профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), и (или) на основе форсайт-анализа (форсайт-сессии), анализа документов стратегического планирования, анализа ежегодного Атласа новых

профессий и иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) и с учетом выбранного (-ых) для освоения типа (-ов) профессиональных задач.

Перечень ПКс для программ магистратуры с сокращенным сроком обучения формируется по согласованию с Заказчиком/Партнером.

2.11. Общее число осваиваемых в рамках образовательной программы профессиональных компетенций (ПКо ОС и ПКс при наличии), установленных для освоения в программе магистратуры, не может превысить 6 (шесть).

2.12. Для оценки уровня и степени сформированности компетенций применяется ключевой индикатор как доступная измерению и наблюдению характеристика результата освоения образовательной программы, позволяющая судить о способности обучающегося осуществлять профессиональную деятельность.

Руководитель/разработчик образовательной программы устанавливает в программе магистратуры ключевые индикаторы достижения результатов освоения образовательной программы (компетенций):

- УК, ОПК и ПКо ОС - в соответствии с ключевыми индикаторами достижения компетенций, установленными ОС (Приложение 2);
- ПКс (при наличии) - самостоятельно.

Оценка результатов освоения компетенций осуществляется в рамках промежуточной аттестации по модулю или дисциплине и(или) практике, которая завершает освоение компетенции.

2.13. Руководитель/разработчик самостоятельно устанавливает в образовательной программе последовательность шагов по освоению компетенций в виде этапов освоения компетенций и(или) компонентов компетенции.

Достижение этапа и(или) освоение компонента компетенции обеспечивается при освоении отдельной дисциплины и практики (отдельных дисциплин и практик) или отдельных частей (блоков, разделов) модулей.

В случае, если компетенция осваивается в рамках одной дисциплины в течение одного семестра, она должна включать не более двух этапов или компонентов, достижение которых (за исключением последнего) проверяется в ходе текущего контроля успеваемости.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативную часть).

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

в указанных объемах:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не более 6
Объем программы магистратуры		120

3.2. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, относятся к обязательной части программы магистратуры.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК ОС, могут включаться в обязательную и (или) в вариативную часть программы магистратуры.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ПКО ОС и ПКс, включаются в вариативную часть программы магистратуры.

3.3. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Руководитель/разработчик самостоятельно устанавливает соотношение обязательной и вариативной части в пределах требований настоящего ОС.

3.4. Набор, объем, содержание и последовательность реализации всех дисциплин и(или) модулей и практик вариативной части определяются руководителем/разработчиком самостоятельно в образовательной программе.

При разработке программы магистратуры руководитель самостоятельно устанавливает конкретные наименования дисциплин и (или) модулей.

Формирование всех ПК завершается на практике.

3.5. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики), которые являются частью практической подготовки обучающихся.

Тип учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

проектно-аналитическая;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Преддипломная практика является обязательной и предназначена для завершения выпускной квалификационной работы.

Практическая подготовка, в том числе практики, реализуемые в рамках программ магистратуры с сокращенным сроком обучения, проводится на базе Заказчика/Партнера или иной базе практической подготовки (практики) по согласованию с Заказчиком/Партнером.

3.6. Руководитель/разработчик программы магистратуры:

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа;
устанавливает распределение практик в обязательной и вариативной части.

Как минимум один из типов практики должен быть установлен в программе магистратуры из числа соответствующих ФГОС.

3.7. В состав образовательной программы включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

3.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в период освоения образовательной программы, и ее выполнение не входит в объем государственной итоговой аттестации.

Техническое задание на проект, выполняемый в качестве выпускной квалификационной работы, разрабатывается с участием (совместно или по согласованию) с Заказчиком/партнёром.

3.9. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются дисциплинами по выбору и включаются в вариативную часть образовательной программы.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА И К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Качество подготовки конкурентно-востребованного выпускника обеспечивается соблюдением следующих требований к образовательной программе и образовательной деятельности по ее реализации:

- совокупностью результатов освоения образовательной программы, обеспечивающих соответствие требованиям профессионального стандарта и опережающую подготовку в интересах работодателя;

- актуальностью содержания образовательной программы;
- выбором образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы вне зависимости от факторов негативного воздействия на образовательный процесс;
- созданием профессионально-образовательной среды;
- качеством научно-педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации образовательных программ по направлению подготовки;
- наличием материально-технических условий, обеспечивающих опережающую подготовку обучающихся;
- соблюдением финансовых условий реализации образовательных программ.

4.2. Качество результатов освоения образовательной программы достигается при соблюдении следующих требований:

4.2.1. Результаты освоения образовательной программы устанавливаются в соответствии с требованиями раздела 2 настоящего ОС.

4.2.3. ПКс образовательной программы должны:

- обеспечивать опережающую подготовку кадров для экономики и социальной сферы/ в интересах конкретного Заказчика с учетом динамики и состояния их развития на момент окончания обучения по образовательной программе (обеспечивать сформированность «компетенций будущего»);
- отвечать требованиям измеримости;
- встраиваться в общую логику освоения с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
- соответствовать ОТФ/ТФ, установленным выбранным(-и) для образовательной программы профессиональным(-и) стандартом(-ами) и(или) профессиональным действиям, установленным по результатам форсайт-сессии/форсайт-анализа, анализа документов стратегического планирования, анализа Атласа новых профессий;

- соответствовать возможности достижения результата за установленный в программе период освоения.

4.2.3. Руководитель образовательной программы обеспечивает участие работодателей/ Заказчика/Партнера как минимум в одном из следующих действий:

- в формировании перечня ОТФ/ТФ и(или) профессиональных действий, к реализации которых должен быть подготовлен выпускник в соответствии с установленными в программе типами профессиональных задач;

- в формировании опережающих компетенций, обеспечивающих подготовку выпускника с учетом перспективного состояния отрасли и(или) рынка труда, которые вводятся в образовательную программу как ПКс;

- в валидации оценочных средств, применяемых для установления уровня и степени достижения результатов освоения вариативной части образовательной программы;

- в реализации образовательной программы в части практической подготовки обучающихся;

- в независимой оценке результатов освоения образовательной программы (при наличии).

Требования к работодателям устанавливаются в соответствии с пунктом 4.4.4. ФГОС.

4.3. Актуальность содержания образовательной программы обеспечивается соблюдением следующих требований:

- выбором источников информации для освоения дисциплин и(или) модулей, обеспечивающих формирование профессиональных, в том числе опережающих компетенций;

- участием педагогических работников в научной, и(или) учебно-методической и(или) практической деятельности, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины;

- включением в содержание образовательной программы результатов

актуальных документов, научных исследований и разработок.

4.4. Выбор образовательных технологий (образовательной технологии), обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы вне зависимости от факторов негативного воздействия на образовательный процесс, осуществляется с соблюдением следующих требований:

4.4.1. Образовательная программа и каждый из ее компонентов формируется «от результата», то есть на основе последовательного описания:

- будущей профессиональной деятельности выпускника и результатов освоения образовательной программы в форме компетентностной модели выпускника;

- логики (последовательности) формирования компетенций;

- результатов освоения каждого из компонентов образовательной программы и соответствующих им результатов обучения, отвечающих задачам формирования готовности к профессиональной деятельности;

- последовательности шагов по формированию каждой из компетенций;

- структуры и содержания дисциплин, модулей и практик как основы формирования компетенций.

4.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (далее вместе – воспитательный компонент) руководитель/разработчик формирует с учетом следующих требований:

- воспитательный компонент программы магистратуры включает в себя два направления работы: воспитание в процессе обучения, реализуемое на основе рабочей программы воспитания, и воспитательную работу, проводимую во внеаудиторное время в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- воспитательный компонент программы магистратуры включает в себя обязательное патриотическое воспитание, воспитание гражданственности и духовно-нравственное воспитание;

- воспитательный компонент программы магистратуры формируется с

учетом специфики осваиваемой профессиональной деятельности и личностных особенностей обучающихся.

4.4.3. При разработке вариативной части образовательной программы может применяться модульный принцип организации образовательного процесса (для всего объема вариативной части или частично).

4.4.4. Рабочие программы дисциплин и модулей обеспечиваются электронным контентом в полном объеме или частично.

4.4.5. Создаются условия для доступа к учебным и методическим материалам в любое время суток и из любой точки посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

4.4.6. Обеспечивается гибкость и возможность выбора дисциплин (модулей) и перехода на индивидуальный учебный план.

4.4.7. Единство образовательной технологии на протяжении срока реализации образовательной программы обеспечивает руководитель образовательной программы.

4.5. Создание профессионально-образовательной среды обеспечивается соблюдением следующих требований:

4.5.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Академии должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Академии должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.5.2. Руководитель программы магистратуры организует и ведет мониторинг образовательной деятельности по программе магистратуры в целом и по каждому из компонентов образовательной программы с участием Заказчика/Партнера, профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательную программу, и обучающихся по программе.

При необходимости руководитель образовательной программы ежегодно вносит предложения по обновлению образовательной программы в части применяемых средств и методов обучения и актуализации содержания компонентов образовательной программы.

4.5.3. Руководитель образовательной программы осуществляет

методическое руководство в процессе подготовки и реализации каждого из компонентов образовательной программы.

4.5.4. Академия создает возможности для развития личностного и профессионального потенциала обучающихся путем их участия во внеаудиторной научной и(или) профессиональной, и(или) социальной, и(или) культурной, и(или) спортивной, и(или) просветительской деятельности.

4.6. Качество научно-педагогических и иных работников, участвующих в разработке и реализации образовательных программ по направлению подготовки, обеспечивается соблюдением следующих требований настоящего образовательного стандарта:

4.6.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Академии и лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.6.2. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.6.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.6.4. Не менее 7 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 (трех) лет).

4.6.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.6.6. Руководитель образовательной программы должен обладать набором необходимых профессиональных качеств, позволяющих ему формировать команду участников образовательного процесса, обеспечивающих разработку и реализацию образовательной программы, устанавливать цели образовательной программы в форме описания компетентностной модели выпускника, определять образовательную технологию, гарантирующую качество реализации образовательной программы, устанавливать требования к содержанию и методам и средствам контроля результатов освоения образовательной программы.

4.6.7. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.6.8. Уровень педагогического мастерства научно-педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации программы магистратуры, обеспечивает готовность к применению активных и интерактивных методов обучения.

4.7. Качество программы магистратуры обеспечивается наличием следующих материально-технических условий, обеспечивающих опережающую подготовку обучающихся:

4.7.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.7.2. Образовательная программа должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.7.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.7.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

4.8. Качество программы магистратуры обеспечивается соблюдением следующих финансовых условий: финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Реализация дополнительных профессиональных программ, в том числе обеспечивающих получение второй квалификации в период освоения программы магистратуры, может осуществляться частично или полностью за счет средств программы развития Академии «Приоритет 2030».

4.9. Качество образовательных программ, реализуемых для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается соблюдением следующих условий:

4.9.1 Академия обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.9.2. Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого Академией комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

- электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации, в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и (или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации, а также при необходимости обеспечивающих индивидуальную коррекцию нарушений здоровья;

- при реализации дисциплин (модулей), практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

4.9.3. По заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья обучающийся может быть переведен на освоение адаптированной образовательной программы.

4.9.4. Адаптированная образовательная программа реализуется по индивидуальному учебному плану и формируется из компонентов образовательной программы, разработанных с учетом особенностей и ограничений соответствующей нозологии.

Адаптированная образовательная программа реализуется с соблюдением следующих условий:

- увеличение срока обучения в соответствии с требованиями пункта 1.11. настоящего ОС;
- дополнительное включение в учебный план адаптационных дисциплин;
- изменение соотношения контактной работы и самостоятельной работы обучающегося;
- изменение темпа освоения дисциплин (модулей) и практик и соответствующего изменения календарного учебного графика;
- изменение способов проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Перечень условий, соблюдение которых обязательно при переводе обучающегося на адаптированную образовательную программу, определяется в зависимости от особенностей конкретного обучающегося.

4.9.5. К реализации образовательной программы привлекаются научно-педагогические работники, прошедшие инструктаж и обучение для работы с инвалидами, владеющие специальными педагогическими подходами и методами обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. Качество образовательной деятельности по образовательной программе оценивается:

руководителем программы – по результатам мониторинга образовательной программы и оценки эффективности ее реализации;

работодателями – в ходе и по результатам ее освоения обучающимися (путем участия в практической подготовке и ГИА), при целевом обучении - по результатам ее разработки (путем экспертизы образовательной программы);

студентами – по результатам ежегодного анкетирования для

выявления удовлетворенности образовательной деятельностью.

5.2. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется через процедуры внутренней и внешней оценки:

5.2.1. К процедуре внутренней оценки привлекаются педагогические и иные работники, участвующие в разработке и реализации программ магистратуры, и обучающиеся.

5.2.2. Независимая промежуточная аттестация проводится при наличии единых оценочных средств, утвержденных Ученым советом Академии.

5.2.3. ВКР выполняется обучающимся либо группой обучающихся и представляет собой самостоятельную работу, выполненную в форме исследовательского проекта /стартапа.

Содержание ВКР позволять оценить способность обучающегося (обучающихся) выстраивать собственную позицию по ряду актуальных и дискуссионных вопросов в сфере юридического сопровождения бизнеса, с учетом которой возможно грамотное предоставление юридических услуг.

5.2.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к образовательному стандарту
40.04.01 Юриспруденция
(специализированное высшее
образование в сфере
Юридического консалтинга)

Перечень обязательных профессиональных стандартов

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
			номер	дата	номер	дата
1	09.004	Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	472н	08.08.2022	70023	09.09.2022
2	09.003	Специалист по операциям с недвижимостью	672н	09.2019	56601	22.11.2019
3	09.002	Специалист по конкурентному праву	625н	09.10.2019	52581	31.10.2018
4	07.001	Специалист в области медиации (медиатор)	1041н	15.12.2014	35478	29.12.2014
5	40.001	Специалист по патентоведению	570н	22.10.2013	30435	21.11.2013
6	07.014	Консультант в области управления персоналом	197н	04.04.2022	68448	11.05.2022
7	08.032	Бизнес-аналитик	592н	25.09.2018	52408	11.10.2018

Приложение №2
к образовательному стандарту
40.04.01 Юриспруденция
(специализированное высшее
образование в сфере
Юридического консалтинга)

Перечень универсальных, общепрофессиональных, обязательных
профессиональных компетенций и индикаторов уровня магистратуры

Наименование категории компетенций	Код и наименование	Индикаторы
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Определяет стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Применяет и обосновывает эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
Общепрофессиональные компетенции		
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать	В точном соответствии с законом осуществляет квалификацию

	нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	юридических фактов и определяет стратегию действий в конкретных правовых ситуациях
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет оценку правовых явлений, формулирует выводы и предложения на основе их анализа, дает разъяснения по правовым вопросам в 33 различных сферах правового регулирования в форме экспертного заключения установленного вида
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Демонстрирует навыки использования приемов и способов толкования норм права, устранения и восполнения пробелов правового регулирования, устранения и преодоления коллизий норм права, формулирует заключение по результатам толкования
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Демонстрирует навыки логичного, ясного, аргументированного построения публичной речи на основе использования приемов и способов техники аргументации, навыки речевого поведения в судебных прениях
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Осуществляет разработку проектов правовых актов (нормативных и индивидуальных), их подготовку, согласование, экспертизу, контроль исполнения, систематизацию и мониторинг, а равно иных документов, связанных с осуществлением и защитой прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Демонстрирует навыки решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем на основе соблюдения принципов этики юриста и стандартов преодоления конфликта интересов
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной	Использует стратегии цифровой трансформации, информационные технологии и правовые базы данных, методы и инструменты управления процессами, проектами, продуктами цифровой трансформации для

	деятельности с учетом требований информационной безопасности	принятия 34 юридических решений на основе стандартов правомерного поведения в информационной и цифровой среде.
Профессиональные компетенции		
ПКо ОС-1. Способность разъяснять физическим и юридическим лицам на основании действующего законодательства и правоприменительной практики способы осуществления, реализации и защиты их прав путем формулирования рекомендаций по разрешению и преодолению имеющихся правовых проблем в сфере бизнеса		Разъясняет правила действующего законодательства и демонстрирует применение различных законодательных способов и методов при выстраивании стратегического поведения физических и юридических лиц, осуществляющих права и обязанности в сфере бизнеса
ПКо ОС -2. Способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти, оказывая эффективную профессиональную помощь и защиту физических и юридических лиц в сфере бизнеса		Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства, умеет составлять процессуальные акты, собирать и представлять сведения, имеющие доказательственное значение при разрешении правового конфликта в сфере бизнеса
ПКо ОС-3. Способность к планированию и организации деятельности структурного подразделения в сфере юридического консалтинга и корпоративного управления организации		Осуществляет планирование деятельности структурного подразделения в сфере юридического консалтинга и корпоративного управления организации